

《専門教育科目 保育士資格関連科目 保育の内容・方法》

科目名	障害児保育 A				
担当者氏名	川野 敬子、山崎 道子、南 亜紀子				
授業方法	演習	単位 卒業の必修・選択	1・選択	開講年次・開講期	1年・後期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(保) - 保育の内容・方法に関する科目				

《授業の概要》

障害や発達の違いのある乳幼児を保育するときには何を大切にかかわることが必要であるだろうか。「障害児保育」は、発達を保障するための実践であるが、障害の軽減や社会適応の技能の習得が主たる目的ではない。障害の特性をふまえ、各々に応じた支援をおこない、子どもの全面的な発達保障をめざすものである。

『障害児保育 A』では、資料や視聴覚教材などを用いながら、障害児保育の理念や歴史の変遷、障害特性や援助・保育方法の基礎について概説する。また、保育者や保護者、地域の人々が育ち合う関係についても概説する。

《授業の到達目標》

1. 障害児保育を支える理念や歴史の変遷、障害のある子どもの発達・障害・生活について理解し、基本的知識を身につけることができる。
2. さまざまな障害の特性を学び、援助・保育方法について理解を深め、自ら実践しようとする意欲を持つことができる。
3. 子どもの理解や援助・保育の際に大切な配慮、環境構成、育ち合う関係等について知識を身につけ、子どもが健やかに育つ社会の実現に向けて行動できる。
4. 障害児保育の現状を理解し、課題を見出し、課題解決の方法を考察することができる。

《成績評価の方法》

課題（ワークシート等）50%

小テスト30%

平常点（授業態度、グループワークへの参加度、事前学習等）20%、

《参考図書》

適宜レジュメや資料等を配付する。参考書は授業で紹介する。

《教科書》

・コンパス『障害児の保育・教育』武藤久枝・小川英彦 編著（建帛社）

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：B08

担当形態：単独

幼稚園教諭：・

保育士：必修

《担当教員の実務経験と授業の関連》

公立学校にて特別支援教育担当教員として長年障害児教育に携わってきた実務経験をもとに授業を行う。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	障害の概念と保育・教育の基本(1)	障害のある子どもの保育・教育の意義と理念について理解する。/テキストの第1章を事前に通読し予習しておく。授業の振り返りを行う。【30分】
2	障害の概念と保育・教育の基本(2)	障害のある子どもの保育・教育の歴史の経緯について理解する。/テキストの第1章を事前にテキストの第1章を事前に通読し予習しておく。授業の振り返りを行う。【30分】
3	資格障害・肢体不自由の理解と支援	視覚障害・肢体不自由の乳幼児期の特徴と集団における障害理解、保育場面での支援の方法を学ぶ。/テキストの第2章を事前に通読し予習しておく。授業の振り返りを行う。【30分】
4	聴覚障害・言語障害の理解と支援	聴覚障害・言語障害の乳幼児期の特徴と集団における障害理解、保育場面での支援の方法を学ぶ。/テキストの第3章を事前に通読し予習しておく。授業の振り返りを行う。【30分】
5	知的発達症の理解と支援	知的発達症の乳幼児期の特徴と集団における障害理解と保育場面での支援の方法を学ぶ。/テキストの第4章を事前に読み込んでおく。授業の振り返りと次週の予習をしておく【30分】
6	発達障害の理解と支援(1)	自閉スペクトラム症の理解と保育場面での支援の方法を学ぶ。/テキストの第5章を事前に通読し予習しておく。授業の振り返りを行う。【30分】
7	発達障害の理解と支援(2)	注意欠如・多動症、学習障害の理解と保育場面での支援の方法を学ぶ。/テキストの第5章を事前に通読し予習しておく。授業の振り返りを行う。【30分】
8	重度心身障害の理解と支援・医療的ケア	重症心身障害の特徴の理解と保育場面での支援の方法を学ぶ。医療的ケアを必要とする子どもについても学ぶ。/テキストの第6章を事前に通読し予習しておく。授業の振り返りを行う。【30分】
9	特別な配慮を要する子どもの理解と支援(2)	ハイリスクな子ども・虐待を受けた子ども・気になる子どもの支援の方法を学ぶ。/テキストの第7章を事前に通読し予習しておく。授業の振り返りを行う。【30分】
10	障害のある子どもの保育の実際	障害のある子どもの保育における遊びの意義、健康と安全を配慮した環境の設定について学ぶ。/テキストの第8章を事前に通読し予習しておく。授業の振り返りを行う。【30分】
11	障害のある子どもの保育・教育と支援計画	記録、支援計画、個別の支援計画について学ぶ。/テキストの第9章を事前に通読し予習しておく。授業の振り返りを行う。【30分】
12	保護者、地域の関係機関等の連携	障害のある子どもの支援計画、及び保護者・地域の関係機関等との連携について理解する。/テキストの第10章を事前に通読し予習しておく。授業の振り返りを行う。【30分】
13	障害のある子どもの保育・教育の現状と課題	保健・医療・福祉・教育における現状と課題について理解する。/テキストの第11章を事前に通読し予習しておく。授業の振り返りを行う。【30分】テキストの第11章を事前に
14	事例演習(1)	【課題研究】障害児保育の実際の対応について考える。/テキストの第12章を事前に通読し予習しておく。【90分】
15	事例演習(2)	【課題研究】障害児保育の実際の対応について考える。/テキストの第12章を事前に通読し予習しておく。【90分】