

《専門教育科目 保育士資格関連科目 保育の対象の理解》

科目名	子どもの保健				
担当者氏名	坂口 木実				
授業方法	講義	単位 卒業の必修・選択	2・選択	開講年次・開講期	1年・前期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(保) - 保育の対象の理解に関する科目				

《授業の概要》

子どもの保健は、一人ひとりの子どもをより健康に育て、集団全体の健康と安全を守る学問であり、子どもの成長発達理解に加え、疾病予防、公衆衛生、さらに臨床領域にも踏み込んだ知識と技術の習得が求められる。保育者にとってなぜ子どもの保健が必要か、子どもの健康指標や動向、地域保健の取組みを概説し、子どもの健康の保持増進に必要な保育者の保健活動の意義と目的を解説する。また、子どもの健康にかかわる前に理解しておくべき人の誕生から子どもの身体発育、運動機能、生理機能等の発達の基本を細説し、さらに子どもの健康観察や心身の不調等の早期発見、感染予防、かかりやすい病気への適切な対応など現場で求められる保健活動に必要な知識を習得していただく。

《授業の到達目標》

- 1.子どもの心身の健康増進を図る保健活動の意義を理解する。
- 2.子どもの身体的な発育・発達と保健について理解する。
- 3.子どもの心身の健康状態とその把握の方法について理解する。
- 4.子どもの疾病とその予防法及び他職種間の連携・協働の下での適切な対応について理解する。

《成績評価の方法》

授業内で実施する課題ワークシート60%
課題研究によるワークシート20%
平常点（受講態度等）20%

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	保育における保健活動の意義と目的	授業の概要・計画（15回の教科書該当頁等）・内容、到達目標、評価方法を知り、本科目を学ぶ意義・目的を把握する / 自身の母子健康手帳により発育・発達、病気や事故について確認しておく【30分】
2	健康の概念と健康指標	小児の年齢区分、小児保健の指標と動向を知り、現代社会の子どもの健康に関する現状と課題を把握する / 教科書該当頁や健康課題に出てくるわからない語句を詳しく調べておく【30分】
3	子どもの成長(1) 発育・発達とは	体のつくりとそのはたらきを知り、子どもの成長の基本となる発育・発達の原則を理解する / 該当する教科書ワークシートを用いて体の器官の位置・名称・働きを整理する【30分】
4	子どもの成長(2) 身体発育と評価	子どもの身体（体重・身長・胸囲・頭囲、骨・歯）の発育を知り、発育の評価方法と影響する要因を把握する / 身体発育ワークシートを用いて標準的な子どもの身体発育の過程を整理する【30分】
5	子どもの成長(3) 運動機能の発達と評価	新生児の特徴と原始反射、子どもの粗大・微細運動の発達を知り、発達の評価方法と影響する要因を把握する / 運動機能の発達ワークシートを用いて標準的な子どもの運動機能の発達過程を整理する【30分】
6	子どもの成長(4) 生理機能の発達と評価	《遠隔》体温・呼吸・血循環・消化吸収・排泄・睡眠の発達の特徴を知り、評価方法と影響する要因を把握する / 生理機能の発達ワークシートを用いて標準的な子どもの生理機能の発達過程を整理する【30分】
7	子どもの成長(5) 脳・感覚器の発達と評価	《遠隔》脳の機能と五感の発達の特徴を知り、評価方法と影響する要因を把握する / 感覚器の発達ワークシートを用いて標準的な子どもの感覚器の発達過程を整理する【30分】
8	子どもの病気と保育(1) 健康状態の観察	子どもの成長(1)～(5)をまとめ、子どもの健康状態の観察ポイントを知り、日々の観察と健康診断の内容を把握する / 該当する教科書ワークシートを用いて子どもの全身の観察のポイントを整理する【30分】
9	子どもの病気と保育(2) 体調の変化と早期発見	子どもの症候（発熱・下痢・便秘・嘔吐・咳等）の特徴を知り、子どもの体調の変化の早期発見の視点を把握する / 該当する教科書ワークシートを用いて連絡帳での保護者とのやりとりを演習する【30分】
10	子どもの病気と保育(3) 感染症	子どもがかかりやすい感染症とその特徴を知り、ウイルス感染症と細菌性感染症の違いを理解する / 感染症ワークシートを用いて子どものかかりやすい多数の感染症のそれぞれの特徴を一覧表に整理する【30分】
11	子どもの病気と保育(4) 感染症の予防	感染症発生の3要因である感染源・感染経路・感受性を知り、その3要因への対策と予防接種について理解する / 該当する教科書ワークシートを用いて子どもの症候・病気の特徴の理解を再確認する【30分】
12	子どもの病気と保育(5) 学校感染症	学校感染症の種類と基づく法律、規則、規定を知り、感染症の集団感染拡大を抑える措置について把握する / 該当する教科書ワークシートを用いて学校感染症の出席停止期間や必要な手続きを再確認する【30分】
13	子どもの病気と保育(6) アレルギーと他の病気	子どものアレルギー疾患とその特徴、その他の子どもがかかりやすい病気を知り、その対応を把握する / 該当する教科書ワークシートを用いてアレルギー疾患の適切な対応を再確認する【30分】
14	保育における保健活動の総括(1)	【課題研究】自身の母子健康手帳の健康の記録を確認し、妊娠経過や出産状況、胎児期からの発育がわかる母子健康手帳の保育現場での活用の方をを考える / 課題研究ワークシートに考えをまとめる【90分】
15	保育における保健活動の総括(2)	【課題研究】保育所における感染症ガイドライオンの解説を再確認し、新型コロナウイルスを想定した日々の保育者としての生活様式の方をを考える / 課題研究ワークシートに考えをまとめる【90分】

《参考図書》

授業時に適宜紹介する。

《教科書》

『これだけはおさえたい！保育者のための子どもの保健』
鈴木美枝子（創成社）

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：M06
担当形態：単独
幼稚園教諭：・
保育士：必修

《担当教員の実務経験と授業の関連》

政令指定都市の行政保健師として地域を担当する保健活動に加え、市全域の母子保健施策全般を担当した実務経験をもとに、保育の対象の理解に有効なあらゆる事例をあげて講義を行う。