

《専門教育科目 保育士資格関連科目 保育の対象の理解》

科目名	子ども家庭支援の心理学				
担当者氏名	南 亜紀子				
授業方法	講義	単位 卒業の必修・選択	2・選択	開講年次・開講期	2年・前期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(保) - 保育の対象の理解に関する科目				

《授業の概要》

子どもは社会に生まれ、社会の中で育つ。その中で子どもにとって最初に出会う最も身近な社会が家庭である。家庭の中での保護者やきょうだいなどのやり取りを通して子どもは発達していく。本講義では、家庭における子どもの発達と家族の役割について学ぶ。

《参考図書》

適宜紹介

《教科書》

シートブック『子ども家庭支援の心理学』本郷一夫・神谷哲司編著（建帛社）2019年

《授業の到達目標》

1. 生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期経験の重要性、発達課題等について理解する。
2. 家族・家庭の意義や機能を理解するとともに、親子関係や家族関係等について発達の観点から理解し、子どもとその家族を包括的に捉える視点を習得する。
3. 子育て家庭をめぐる現代の社会的状況と課題について理解する。
4. 子どもの精神保健とその課題について理解する。

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：B05
担当形態：単独
幼稚園教諭：・
保育士：必修

《成績評価の方法》

平常点（受講態度、ディスカッションや発表などの総合評価）30% ワークシートや課題研究などの提出課題70%

《担当教員の実務経験と授業の関連》

臨床心理士として、精神科クリニックやスクールカウンセラーなどの心理相談援助に従事した経験をもとに、発達心理学を中心とした子ども理解の方法について講義を行う。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	オリエンテーション	本講義の概要について説明する。/子どもを取り巻く環境について書きだしたり、ニュース記事を探したりして学習意欲を高める。【30分】
2	乳幼児期から学童期における発達	各時期における心身の発達の様相を振り返り、子どもの能力について学ぶ。/1年次に学んだ保育の心理学の内容を見直しておく。【60分】
3	思春期から青年期における発達	各時期の年齢や特徴について学ぶ。エリクソンの発達課題についても触れる。/自分の中学生、高校生時代を振り返り、その当時、どんな悩みを持っていたか書き出してみる。【30分】
4	成人期から高齢期の発達	各時期の年齢や特徴を理解し、発達課題にも触れながら、死に至るまでの発達を学ぶ。/自分の身近な親や祖父母の生活を観察したり、聴取し、日常の行動スケジュールを記述してみる。【30分】
5	家族システムと家族発達	保育環境と家庭環境とに分けて捉え、その結びつき、家族システムという考え方を学ぶ。/家族の成員、家族の構造、家族の歴史の変化を考えてみる。家族と社会とのつながりを記述する。【30分】
6	親としての養育スタイルの形成過程と世代間伝達	日本の子育て環境の悪化、親の養育スタイルが子どもにどのように影響するか学ぶ。/児童虐待に関わるニュースを調べてみる。保育の心理学で学んだ愛着理論について振り返る。【30分】
7	子育て環境の社会状況的变化	家族の形の変遷、地域社会の変化、親の就労環境の変化について学ぶ。/戦後の日本の家族を振り返り、家族の世帯人数の変化について調べてみる。【30分】
8	ライフコースとワーク・ライフ・バランス	子育て期の親のワーク・ライフ・バランスから保護者支援の在り方について学ぶ。/子育て期の親の働き方の男女の違いについて、考えてみる。【30分】
9	多様な子育て家庭への支援	育児不安をもつ家庭に対する援助の仕方について、事例を通して学ぶ。/事例をもとに、具体的な言葉かけ、関わり方を考えてみる。【30分】
10	特別な配慮を必要とする家庭への支援	貧困家庭、虐待の疑いのある家庭などへの援助の仕方について、事例を通して学ぶ。/貧困家庭を支える制度について調べ、どんな関係機関と連携できるか考えてみる。【60分】
11	特別な配慮を必要とする家庭への支援	子どもの基本的な生活習慣の獲得に向けた保育や、安全性への配慮について理解する。/生活の中で起こりうる事故を記述し、事故を防止するための具体的な環境的配慮を考えてみる。【30分】
12	子どもの心と健康	ストレスと子どもの対処行動との関連、主な精神障害について知識を学ぶ。/子どものストレス反応について考えてみる。幼児期にみられる精神症状について調べてみる。【30分】
13	障がいのある子どもの理解と対応	知的障がい、発達障がいの定義と保育場面における援助の在り方について理解する。/実習先などで出会った障がい児や気になる子の特徴や行動について思い返し、記述してみる。【30分】
14	災害と子ども	【課題研究】災害が子どもに与えるストレスとストレス反応について学ぶ。/ごっこ遊びに見られる子どもの遊びの物語を通して、遊びの意味について考えてみる。【90分】
15	まとめと総括	【課題研究】家庭環境と保育環境との連続性を理解し、子育て家庭をめぐる社会的状況と課題を学ぶ。/これまでの講義を振り返り、保育者自身のセルフケアの重要性について考えてみる。【90分】