

《専門教育科目 幼稚園教諭免許状関連科目 教育の基礎的理解》

科目名	教育課程総論				
担当者氏名	山田 薫、卜田 真一郎、大西 英子				
授業方法	講義	単位 卒業の必修・選択	2・必修	開講年次・開講期	1年・前期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(幼) - 教育の基礎的理解に関する科目 (幼) - 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む)				

《授業の概要》

幼稚園や認定こども園の保育・教育は、無計画に進められているものではありません。子どもの生活する姿の理解をもとに、保育の目標を設定し、指導の計画を立て、保育実践を行い、反省や評価を行うという一連の流れの中、計画的に進められています。そして、そうした一連の流れの根底には、保育に対する様々な考え方・理論が存在しているのです。

保育目標を定め指導の計画をどのように立てていけばよいか、講義とアクティブラーニングを通して、教育課程の理論と実際を学び、長期指導計画、短期指導を立案し、真に自分が担当する子どもたちにふさわしい計画を立てて実践できる、保育者としての資質を高めていきましょう。

《授業の到達目標》

この授業では、次の点の理解を目標とします。

1. 幼児期の教育の基本的考え方・目標・ねらい・内容について理解する。
2. 幼児教育課程にかかわる理論を学ぶ中で、望ましい幼児教育とは何かという問題意識を持ち、主体的に考えることができる。
3. 指導計画の作成の方法を理解し、実際に作成できる力を育む。

《成績評価の方法》

課題(指導計画の作成など複数回:授業内で指示します)75%

小テスト25%

《参考図書》

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」
(平成30年3月告示 内閣府・文部科学省・厚生労働省)(フレール館)

《教科書》

「幼稚園教育要領解説」(平成30年3月告示 文部科学省)(フレール館)
『役立つ!保育・教育用語集』保育問題検討委員会編(大阪教育図書)

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号: P03
担当形態: クラス分け
幼稚園教諭: 必修
保育士: -
備考: アクティブラーニング

《担当教員の実務経験と授業の関連》

幼稚園教諭・園長・認定こども園園長等の勤務経験をもとに、実践的な講義を行います。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	幼児期の保育・教育とは?	幼児期の保育・教育とはどのような特質をもった教育なのか/教育課程総論で学ぶことのまとめ【30分】
2	幼児期の保育・教育の基本	幼児期の保育・教育の基本概念を学ぶ/環境、幼児期にふさわしい生活、遊びを通じた総合的な指導などについてまとめる【15分】
3	幼児期の保育・教育の基本	幼稚園教育における教師の役割について学ぶ/自分が読み聞かせしたい絵本を選定する【30分】
4	指導計画とは何か?	指導計画の必要性と作成の原則を学び、自分で計画案を立てる/自分で絵本を選び、絵本の読み聞かせの部分保育案を作成する【60分】
5	幼稚園教育を体感する	付属幼稚園の環境や子どもたちの姿を見学して、幼稚園教育の現場を体感する/保育マップ(環境図)の作成【60分】
6	幼児期の保育・教育の目標	幼児期の保育・教育の目標を「幼稚園教育要領」をもとに考える/様々な幼稚園の教育目標を調べる。自分が考える幼稚園の教育目標の整理【30分】
7	ねらい及び内容	幼児期の保育・教育における具体的なねらいと内容について、幼稚園教育要領から学ぶ/領域について調べ、ワークシートにまとめる【60分】
8	ねらい及び内容	幼稚園教育要領に示されている内容を知る/育みたい資質・能力、幼児期の終わりまでに育って欲しい姿を調べ、ワークシートにまとめる【60分】
9	カリキュラムの2つの立場 ～児童中心主義～	幼児の主体性を中心にすえた「児童中心主義」の考え方を学ぶ/ワークシートの作成【15分】
10	カリキュラムの2つの立場 ～系統主義～	活動の発達の系統性を重視した「系統主義」のカリキュラムについて学ぶ/ワークシートの作成【15分】
11	長期指導計画の作成について	長期指導計画の作成手続きについて、児童中心主義と系統主義の立場を踏まえて作成方法を学ぶ/ワークシートの作成【15分】
12	長期指導計画の作成について	長期指導計画を作成するための手続きと、実際に指導計画の作成の経験の中で学ぶ/月の指導計画の作成【90分】
13	カリキュラム評価について授業のまとめ	カリキュラム評価について学ぶとともに、半期の授業のまとめを行う/ワークシートの作成【30分】
14	短期指導計画の作成について	【課題研究】短期の指導計画作成の手続きについて学び、好きな遊びの部分指導案を作成する/部分指導案の作成【90分】
15	入園から修了までの育ちを見通す	【課題研究】幼稚園入園から修了までの幼児の育ちの道筋について学び、新入園の保護者に入園から修了までの育ちを見通す育ちの図を作成する/入園から修了までの育ちの道筋を整理し図式する【90分】