

《専門教育科目 幼稚園教諭免許状関連科目 教育の基礎的理解》

科目名	教育制度論				
担当者氏名	高村 公一				
授業方法	講義	単位 卒業の必修・選択	2・選択	開講年次・開講期	2年・後期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(幼) - 教育の基礎的理解に関する科目 (幼) - 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む)				

《授業の概要》

教育制度の歴史の変遷、教育法規等について解説し、教育制度に関する基礎知識を習得するとともに、教育・保育に関する具体的事例を取り上げ、新たな展開について考察します。また、学習指導要領や幼稚園教育要領等に示された国の基準を踏まえ、公教育を支える諸制度の現状や今後の課題についても検討します。

授業では自ら調べ、考えることを重視し、アクティブラーニングとして、適宜意見発表やディスカッションなどを行います。

《授業の到達目標》

1. 教育制度の歴史の変遷(江戸末期から現在)についての概要を理解することができる。
2. 教育法規(教育基本法・学校教育法等)、教育課程の基準や学習指導要領等の概要を理解し、専門的知識を習得する。
3. 教育行政、生涯学習等についての基礎知識を習得し、その意味を理解し、主体的に考えることができる。
4. 日ごろから新聞をよく読み、教育・保育にかかわる諸課題に関心を深め、課題解決に取り組む姿勢を培う

《成績評価の方法》

- ・平常点30%
- ・課題(ワークシート、レポート等)40%
- ・小テスト30%

《参考図書》

随時、資料等を配付する予定です。

《教科書》

『改訂版 近代日本の教育制度の変遷』亀山 學・魚森 茂 共著(昌美堂出版)

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：P02  
担当形態：単独  
幼稚園教諭：必修  
保育士：-  
備考：アクティブラーニング実施

《担当教員の実務経験と授業の関連》

教育現場及び教育行政での経験をもとに、時事問題なども取り上げ、教育制度と教育実践の関連について講義を行います。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	ガイダンス	授業内容 評価方法 学習方法 / 教育・保育に関する新聞記事等を調べる(復習)【30分】
2	幕末・維新期の教育制度	江戸時代後半から幕末期の教育 / 教育・保育に関する時事問題の考察(予習)【30分】
3	近代教育制度の創始	近代教育制度の創始(学制・教育令・教育勅語など) / 教育・保育に関する時事問題の考察(予習)【30分】
4	近代教育制度の確立	近代教育制度の確立(諸学校令・学校教育の拡充) / 教育・保育に関する時事問題の考察(予習)【30分】
5	戦時下の教育	戦時期における教育の動向 / 教育・保育に関する時事問題の考察(予習)【30分】
6	戦後の教育改革	教育改革と新制度 / 教育・保育に関する時事問題の考察(予習)【30分】
7	戦後の教育制度	戦後の教育制度の定着と充実 / 教育・保育に関する時事問題の考察(予習)【30分】
8	教育基本法	新旧教育基本法 / 教育・保育に関する時事問題の考察(予習)【30分】
9	教育法規(1)	教育三法について / 教育・保育に関する時事問題の考察(予習)【30分】
10	教育法規(2)	学習指導要領・教育要領等の変遷 / 教育・保育に関する時事問題の考察(予習)【30分】
11	教育法規(3)	教科用図書、近年の教育の動向 / 教育・保育に関する時事問題の考察(予習)【30分】
12	教育・保育行政(1)	中央教育審議会等の答申、近年の教育の動向 / 教育・保育に関する時事問題の考察(予習)【30分】
13	教育・保育行政(2)	教育・保育行政の変遷、近年の教育の動向 / 幼稚園・保育所・認定こども園(予習)【30分】
14	現代の教育課題(1)	【課題研究】教育・保育における今日的課題 / 教育課題について自分の考えをまとめる【90分】
15	現代の教育課題(2)	【課題研究】教育・保育における今日的課題 / 課題解決に向けた今後の取組みを考える【90分】