

《専門教育科目 幼稚園教諭免許状関連科目 教育の基礎的理解》

科目名	幼児教育教師論				
担当者氏名	藤林 道子、久保 葉子				
授業方法	講義	単位 卒業の必修・選択	2・選択	開講年次・開講期	2年・前期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(幼) - 教育の基礎的理解に関する科目 (幼) - 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む)				

《授業の概要》

少子化、家庭や地域における育児機能の低下、虐待などの社会問題、いじめや不登校などの低年齢化に伴い幼児期の教育を担う者の在り方が深く問われている。「子どもが好き」といった一面的な教育職への憧れから一歩進めて新しい専門性とより高い使命感が幼稚園教諭に求められている。授業では先達の業績や生き方から幼児教育の理念を再確認し、身近な出来事や実践事例を通して幼児教育に携わることの意義、教師の役割について概説する。さらに現実の幼児や保護者の姿、教育現場における実情や課題を把握し、解決に向けて具体的な対応を解説する。又、法が求める教師の要件や職務について概説し幼児教育に求められる教師像を認識し教育現場においても学びを続ける必要性を説く。

《授業の到達目標》

1. 幼稚園教諭の倫理について理念と実際を理解し、自身の言動に映す。
2. 幼稚園教諭の専門性について理念と実際を理解し、実践に活かす。
3. 幼児教育の先達に学び、幼稚園教諭の在り方について理解する。
4. 幼稚園教諭と法のかかわりについて学び、その重要性を理解する。
5. 幼稚園教諭としての成長についてその理念を理解し、職業人としての意識を高め、自らの指標とする。

《成績評価の方法》

平常点(受講態度・発表等)30%、課題・ミニレポート40%、毎時の授業のワークシート30%

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	オリエンテーション	幼稚園教諭を志した動機を再確認するとともに、教育と保育の意味を歴史的経緯の中で考える/常磐会短期大学の成り立ちや校是の意味を知り理解する【30分】
2	幼稚園教諭を志す学生に求められるもの	日常や学校生活を振り返り、幼稚園教諭に相応しい言葉遣いや態度、人としての在り方を考える/自分が今できること、これからしなければならないことを確認する【30分】
3	幼稚園教諭への誘い1	事例から幼児の現実に向き合い、教育職として支援すべきことは何かを学び、課題意識をもつ/新聞記事やTVニュース等から得た幼児に関わる事例を検討する【30分】
4	幼稚園教諭への誘い2	事例から保護者の現実に向き合い、教育職として支援すべきことは何かを学び、課題意識をもつ/諸外国や日本の子育て支援の現状を知り、課題解決の方策を検討する【30分】
5	先達に学ぶ1	外国の先達の教育思想と業績を学び、その理念に基づき行われている現代の幼児教育の実際を知る/授業内で実際に触れた恩物や教具を保育に生かす方法を考える【45分】
6	先達に学ぶ2	外国から移入された幼児教育を現代に生きる教育へと改革した日本の先達の業績を学ぶ/日本の幼児教育の歩みを理解し、現代にも通じる考え方を見つけ出す【30分】
7	先達に学ぶ3	日本の幼児教育の礎を築いた倉橋惣三の生涯や思想を学び、幼児教育のあるべき姿を理解する/幼稚園教育要領を読み、倉橋惣三の考え方が根底にあることを理解する【45分】
8	幼稚園教諭としての成長1	ライフサイクルを考える中で幼稚園教諭としての自分の生き方について考える/成育歴やこれからの社会人としての生活を思い描き、図表に表す【45分】
9	幼稚園教諭としての成長2	幼児にとって魅力ある幼稚園教諭とはどのような存在なのかを明確化する/魅力ある幼稚園教諭となるために自分が努力すべきことをまとめる【30分】
10	幼稚園教諭としての成長3	保護者にとって信頼できる幼稚園教諭とはどのような存在なのかを明確化する/子どもの姿を捉えた映像から原因や問題点を考え、課題解決を探る【45分】
11	幼稚園教諭と法のかかわり	幼稚園教諭の職務について法的な位置付けを学び、法が求める教師像を理解し、自覚をもつ/幼稚園教育にかかわる法律を読み、その必要性を熟知する【45分】
12	これからの幼稚園教諭に求められるもの1	幼稚園教諭として専門性を高めるための自己評価と研修の必要性を自覚する/教員の資質向上が課題であることを理解し、自分自身の学びを振り返る【45分】
13	これからの幼稚園教諭に求められるもの2	多様化する教育に対するニーズの認識、保育・教育における不易と流行などを調和的に考える/園内外の専門家と連携・分担し幼児教育の課題に対応する必要性を理解する【45分】
14	これからの幼稚園教育に求められるもの3	【課題研究】幼稚園教諭として自分らしい保育・教育実践の構築を図り、自分が目指す保育者像を考える/先達の業績や思想からの学びを振り返り、保育者の使命について考える【90分】
15	これからの幼児教育に求められる教師の役割	【課題研究】教職への志向を高め、これからの幼児教育に求められる教師の役割について考える/幼児期の経験や実習経験、社会問題から幼児期の教育について考え論じる【90分】

《参考図書》

「幼稚園教育要領解説」文部科学省(フレーベル館)
「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」内閣府・文部科学省・厚生労働省(フレーベル館)

《教科書》

教科書を使用せず、プリント等の資料を配付する。

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：A03
担当形態：クラス分け
幼稚園教諭：必修
保育士：-

《担当教員の実務経験と授業の関連》

幼稚園勤務(教諭・園長等)での実務経験をもとに、幼児教育の理念を再確認しながら、幼児教育に求められる教師像、教師の役割について講義を行う。