

《専門教育科目 保育内容の指導法》

科目名	保育内容「表現」の指導法				
担当者氏名	平野 真紀、久保 葉子				
授業方法	演習	単位 卒業の必修・選択	1・選択	開講年次・開講期	1年・後期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(幼) - 領域及び保育内容の指導法に関する科目 (幼) - 保育内容の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む) (保) - 保育の内容・方法に関する科目				

《授業の概要》

乳幼児期の子どもたちが音や色から刺激を受け子どもが自分なりに表現することは発達過程に大きく寄与するものである。身近にあるものから生じる感性の力の育成やそこで育まれる子どもなりの表現のありようを理解し、他の領域との相互的なかわりを踏まえ、乳幼児期に総合的に育成していくための基盤となる表現について、幼稚園教育要領、保育所保育指針、認定こども園教育・保育要領のねらいや内容、指導上の留意点を中心に解説する。また、上記の点を踏まえた上で保育現場の実践的な表現活動を取り上げ、子どもの発達や学びの姿を生かした具体的な指導案の作成について説明する。その中で領域に対する評価の考え方や、表現活動と小学校の教科へつながりもついて解説する。

《授業の到達目標》

1. 幼稚園教育要領における幼稚園教育の基本、領域「表現」のねらい及び内容並びに全体構造を理解する。
2. ねらい及び内容を踏まえ、活動内容と指導上の留意点や評価の観点を理解する。
3. 表現領域に関わる経験と小学校の教科とのつながりを理解する。
4. 指導案の構造を学び、指導案の作成やその振り返りについて理解する。
5. 領域「表現」の特性を生かした保育の動向について理解する。

《成績評価の方法》

小テスト・課題 (提出物) 80%、平常点 (受講態度) 20%

《参考図書》

なし

《教科書》

- 『幼稚園教育要領解説』
- 『保育所保育指針解説』
- 『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』
- 『保育内容 表現』中川香子・清原知二編

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：C09
担当形態：クラス分け
幼稚園教諭：必修
保育士：必修

《担当教員の実務経験と授業の関連》

平野：私立幼稚園教諭として勤務。実務経験をもとに表現の多様性について授業を行う。久保：私立幼稚園副園長として勤務。実務経験をもとに表現の多様性について授業を行う。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	教育の基本と表現領域のねらい	教育の基本と表現領域のねらいについて学ぶ(1)・1) / 教育の基本と表現領域のねらいについて確認する【15分】
2	表現領域におけるねらいと内容	表現領域におけるねらいと内容のつながりについて学ぶ(1)・1) / 表現領域のねらい及び内容について整理しておく【30分】
3	表現活動の芽生え	身近な生活の中にある音・色・形と表現活動のつながりについて学ぶ(1)・2) / 音・色・形と表現活動のつながりについて整理してまとめておく【30分】
4	かく・つくと表現活動	かく・つくるの保育と表現活動の関連について学ぶ(1)・2) / かく・つくるの保育と表現活動について整理してまとめておく【30分】
5	音楽・歌・リズムと表現活動	音楽・歌・リズムの保育と表現活動の関連について学ぶ(1)・2) / 音楽・歌・リズムの保育と表現活動について整理してまとめておく【30分】
6	動く・踊る・演じることと表現	動く・踊る・演じる保育と表現活動の関連について学ぶ(1)・2) / 動く・踊る・演じる保育と表現活動について整理してまとめておく【30分】
7	色・形・音を使った表現活動	色・形・音といった要素を踏まえた表現活動について学ぶ(1)・2) / 色・形・音と表現活動のつながりについて整理してまとめておく【30分】
8	表現活動における評価と保育者のかかわり	教育の基本を踏まえた表現活動における評価や保育者のかかわり方を学ぶ(1)・3) / 表現活動における評価や保育者のかかわり方について整理してまとめておく【30分】
9	表現領域と小学校の教科とのつながり	他の領域も含めた総合的な視点から、表現領域と小学校の教科とのつながりを学ぶ(1)・4) / 領域と小学校の教科とのつながりについて整理してまとめておく【30分】
10	指導案の考察・子ども理解の視点	表現活動の指導案を子どもの発達や思考の観点から学ぶ(2)・1) / 子どもの発達や思考の観点について整理してまとめておく【30分】
11	指導案の考察・保育者のかかわり方の視点	表現活動の指導案を保育者の配慮や援助の観点から学ぶ(2)・1) / 保育者の配慮や援助の観点について整理してまとめておく【30分】
12	表現にかかわる指導案の考え方1	情報教材や実践例を利用し、表現にかかわる活動の指導案の作成について学ぶ(2)・2) / 指導案の作成について整理してまとめておく【30分】
13	表現にかかわる指導案の考え方2	表現にかかわる活動の指導案の作成と実践について模擬保育を通して学ぶ(2)・2) (2)・3) / 指導案の作成について整理してまとめておく【30分】
14	表現領域の理解を深める	【課題研究】これまでの授業を踏まえ「表現」という領域について振り返り、理解を深める(2)・4) / 振り返りに必要な資料を収集しておく【90分】
15	表現領域の理解を深める	【課題研究】表現活動における保育実践の動向を知り、保育に関する理解を深める(2)・5) / 学んだ内容を整理しておく【90分】