

《専門教育科目 保育内容の指導法》

科目名	保育内容「言葉」の指導法				
担当者氏名	中村 妙子、興石 由美子				
授業方法	演習	単位 卒業の必修・選択	1・選択	開講年次・開講期	1年・前期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(幼) - 領域及び保育内容の指導法に関する科目 (幼) - 保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む) (保) - 保育の内容・方法に関する科目				

《授業の概要》

乳幼児期は周囲の環境とのかかわりを通して、様々な力を身につけ自我の形成をしていく。また、人とのコミュニケーション手段である言葉の発達も自我の形成に重要であり、人間としての成長に大きくかかわってくる。言語力が著しく育つ乳幼児期の発達過程を踏まえながら『保育内容「言葉」の指導法』では、乳幼児期にふさわしい「言葉」にかかわる生活を考えていく。

1. 領域「言葉」のねらいや内容について事例を通して学ぶ
2. 乳幼児の言葉の獲得の姿や言葉を育てる保育者の役割をワークを通じて学ぶ
3. 豊かな言葉を育む活動や環境及び児童文化財について、アクティブラーニングとして調べたり実践したことをプレゼンテーションから学び合う

《授業の到達目標》

1. 領域「言葉」のねらい内容について理解し、保育実践と関連付ける。
2. 乳幼児の言葉の発達過程を知り、一人一人の発達に応じた適切な援助のあり方について理解する。
3. 具体的な事例や映像資料から、言葉を育む保育者の役割について相互学習する。
4. 言葉遊びやごっこ遊びを体験し、言葉の育ちや楽しさを実感する。
5. 児童文化財に関心を持ち、それを元に教材作りや実演をすることで、保育実践力を身に付ける

《成績評価の方法》

課題レポート30%、平常点(授業態度など)20%  
提出物・プレゼンテーション力(保育教材制作と実技)50%

《参考図書》

幼稚園教育要領解説・保育所保育指針解説  
幼保連携型認定こども園教育・保育要領  
保育内容・言葉(同文書院)

《教科書》

なし  
随時、必要に応じて資料を配布

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：C08  
担当形態：単独  
幼稚園教諭：必修  
保育士：必修  
備考：アクティブラーニング実施

《担当教員の業務経験と授業の関連》

公私立幼稚園の教諭・園長職、また新任指導と、各職種での業務経験をもとに、乳幼児の「言葉」の発達や保育現場での声かけや援助のあり方等について、実践的な講義・演習を行う。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	領域「言葉」について	オリエンテーション 「言葉」からでてくる思いをマッピング、グループ内で語り合う/授業内容(シラバス)の確認と言葉についての自分の考えをまとめておく【20分】
2	乳幼児の言葉の発達 養育者と保育者の役割	「言葉はどのように育つのか」・「言葉」の発達のめやす作成/子どもの育ちにかかわる周囲の人々の言葉/「言葉」の獲得の実際【30分】/グループワーク【30分】
3	乳幼児の言葉の発達 言葉の獲得と発達障害	「言葉」の発達の道筋を学ぶ、「言葉」の発達の遅れとその支援/グループワーク感想及び振り返りシート記入【30分】
4	乳幼児の言葉の発達 言葉の獲得と発達障害	「言葉」の獲得の実際DVD学習(3歳児・4歳児)/個々の発達障害の状況と援助についてまとめておく、振り返りシート記入【30分】「聴く・話す」ことの意味・大切さを考える【30分】
5	保育実践を通して	保育者の言葉を育む「聴く・話す」ことの意味・大切さ/言葉の発達から、振り返りシート記入【30分】 保育者の声かけと援助DVD学習「4歳児」/グループワーク
6	保育教材作り	遠隔授業 制作シート・イメージ図作成/保育教材の選定と制作過程 保育教材制作/保育教材制作計画及び準備物等の確認・実行【90分】
7	保育教材作り	遠隔授業 保育教材制作/保育教材制作計画及び準備物等の確認・部分指導案との運動・実行【90分】 年齢に応じたふさわしい手作り教材の作成
8	保育教材作り 演技交流	「実習からの言葉の学び」/保育教材の実演(模擬保育)と相互交流 グループワークを通して学び合う 評価/保育教材感想シート作成【30分】
9	領域「言葉」	領域「言葉」について他の領域との関係及び小学校教科等とのつながり/「実習からの言葉の学び」作成振り返りシート記入【30分】
10	保育実践を通して	保育教材実演時の振り返りと指導案の再構築を作成する【30分】 言葉を育てる遊びの実践計画/自分が経験した言葉を育てる遊びについて考える
11	児童文化財・保育教材 保育実践	乳幼児の言葉を育む児童文化財・保育教材について(概論) 授業のまとめ/言葉を育む児童文化財・保育教材について情報機器等を用いてプレゼンテーション【60分】
12	児童文化財・保育教材 保育実践	乳幼児の言葉を育む児童文化財・保育教材について(実践) 授業のまとめ/言葉を育む児童文化財・保育教材について情報機器等を用いてプレゼンテーション【60分】
13	授業のまとめ	授業全般の振り返り/言葉の育ちにかかわる諸課題/グループワークを通じて言語力の育成と確かな学力を確認し合う 豊かな言葉を育てる生活の創造 【30分】
14	課題研究 授業保障 言葉を育てる遊び	【課題研究】言葉を育てる遊びの実践、劇遊びの脚本作成と実践の展開例をワークシートにまとめる【90分】
15	課題研究 授業保障 レポート作成	【課題研究】レポートテーマ「子どもの言葉の発達を援助するために保育者に求められていること」/課題レポートについて事前学習し、論点をまとめておく【90分】