

《専門教育科目 保育内容の指導法》

科目名	保育内容「人間関係」の指導法				
担当者氏名	ト田 真一郎、保田 維久子				
授業方法	演習	単位 卒業の必修・選択	1・選択	開講年次・開講期	1年・前期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(幼) - 領域及び保育内容の指導法に関する科目 (幼) - 保育内容の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む) (保) - 保育の内容・方法に関する科目				

《授業の概要》

指針・要領における領域「人間関係」について下記の点について理解を深める。

1. 子どもの成長過程における「人間関係」の重要性を理解し、人間関係を育てるための保育計画・保育内容・保育者の関わりのあり方を理解する。
2. 子どもの尊厳を軸に据えながら、子どもの人間関係における課題を明らかにしその関係を豊かに変容するという総合的な保育内容を説明する。
3. 子どもの尊厳や人間関係に関わる現代的課題を理解し、保育実践に求められている課題を理解する。

《授業の到達目標》

1. 幼稚園教育要領における幼稚園教育の基本、領域「人間関係」のねらい及び内容並びに全体構造を理解し、保育を展開していく知識、技能、応用力などが豊かになる視点を身に付ける。
2. 子どもの特性を尊重しながら、幼児期の集団生活を通して様々な人と関わる中で自立心を育て、人と関わる力を養うために必要な経験を身に付ける重要性を学び小学校に向けた成長の見通しをもつことを理解する。
3. 幼児の心情、認識、思考及び動き等を模擬保育やロールプレイとその振り返りを通して、保育を改善する視点を身に付け教材研究や環境の重要性を理解し、保育構想に活用することができる。

《成績評価の方法》

課題（提出物、レポートなど）70%、平常点（授業態度など）30%

《参考図書》

適宜、参考図書を紹介する。

《教科書》

- 「幼稚園教育要領解説」（平成30年3月告示 文部科学省）（フレーベル館）
- 「保育所保育指針解説」（平成30年3月告示 厚生労働省）（フレーベル館）
- 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」解説（平成30年3月告示 内閣府・文部科学省・厚生労働省）（フレーベル館）

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：C06  
担当形態：クラス分け  
幼稚園教諭：必修  
保育士：必修

《担当教員の実務経験と授業の関連》

私立幼稚園教諭として勤務。幼稚園でのクラス担任としての経験をもとに、保育における仲間関係づくりについて実践的な演習を行う。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	領域「人間関係」の基礎を学ぶパート	入園時の幼児の不安や戸惑いをどのように受け止めていくかを考える/授業内容を再確認しておく【20分】
2	領域「人間関係」の基礎を学ぶパート	自立心や活動の意欲の基礎の基礎となる大人との信頼関係を考える/次回の授業に向けて、幼稚園教育要領の領域「人間関係」の項目を読んでおく【20分】
3	幼稚園教育要領の領域「人間関係」について	幼稚園教育要領やこども園教育保育要領の領域「人間関係」について/次回の授業に向けて、配付された新聞記事を読んでおく【30分】
4	保育所保育指針の領域「人間関係」について	保育所保育指針の領域「人間関係」から考える（子どもの人権尊重、親支援）/グループで又全体で考え合った内容を再確認しておく【30分】
5	領域「人間関係」の展開の見通しについて	幼稚園における遊びや生活の中で心を動かし力つけていく為の一年間の見通しを学ぶ/配付資料（5領域）に目を通しておく【20分】
6	人間関係の領域と他の領域との関係について	保育全体を通して各領域が相互に関連することで豊かになることを学ぶ/一年間の保育で、期（7月～9月）のイメージを持っておく（の資料参照）【20分】
7	コミュニケーションの重要性について	子ども間に見られる人間関係の課題から考える/次回の授業に向けて、配付された新聞記事を読んでおく【20分】
8	子どもの尊厳について考える	子ども間に見られる人間関係の課題から考える/授業内容を通して、自己的人権意識を振り返ってみる【30分】
9	幼児の持つ特性に合わせた保育者の援助について	個と集団の育ちについて幼児の心情や援助の方法を考える/5回目の授業の資料に目を通しておく【30分】
10	関係を育む長期的な保育計画について	作成に必要な子ども集団の課題の整理、保育目標、一年間の見通し等について学ぶ/情報機器を用いて、多様性に関わる絵本等の教材を見つけておく【40分】
11	多様性を受容する感性の育成について	障がい児共生保育・多文化共生保育など多様な保育のあり方を考える/次回の紙芝居づくりに向けて、豊かな人間関係を育むヒントを考えておく【20分】
12	紙芝居制作を通して幼児の関係の育ちを考える	授業内容や実習経験を元に、各グループで共同活動の体験/紙芝居づくりの役割分担を確認しておく【20分】
13	紙芝居制作を通して幼児の関係の育ちを考える	紙芝居完成に向けグループで共同活動を通して考える、工夫するなど自らが学ぶ/紙芝居の発表に向けて心構えをしておく【20分】
14	紙芝居制作を通して幼児の関係の育ちを考える	【課題研究】グループで共同活動（完成した紙芝居の発表を振り返り、評価・反省）/次回の研究発表に向けて、決定した内容を確認しておく【90分】
15	研究発表	【課題研究】まとめ/人間関係の授業を振り返り整理しておく【90分】