

《専門教育科目 保育内容の指導法》

科目名	保育内容「健康」の指導法				
担当者氏名	歳國 順子、西岡 光代				
授業方法	演習	単位 卒業の必修・選択	1・選択	開講年次・開講期	1年・前期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(幼) - 領域及び保育内容の指導法に関する科目 (幼) - 保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む) (保) - 保育の内容・方法に関する科目				

《授業の概要》

保育者等の愛情に支えられた安心・安全な環境のもとで、乳幼児が心地良さを味わい、体を十分に動かして生活することが、健康な生活を送るための基礎作りになることを説明する。その内容としては、「教育」における領域健康、心身の発達、健康支援や健康増進、健康と安全、食育、家庭との連携などについて解説する。また、心の健康と体の健康は相互に密接なかかわりがあることを踏まえ、子どもが保育所や幼稚園の生活の中で「健康、安全などの生活に必要な基本的な習慣や態度を養い、心身の健康の基礎を培うこと」をねらいとして、具体的に保育を展開するための内容理解を深められるように解説するとともに、授業内ではアクティブラーニングとしてグループワークを実施する。

《授業の到達目標》

1. 養護と教育にかかわる保育の内容が、それぞれに関連性を持ち総合的に保育を展開していくための知識、技術、判断力を習得する。
2. 子どもの生理的欲求を満たし、子どもが健康、安全かつ快適に過ごすための生活援助について理解する。
3. 子どもの生命の保持と、健やかな生活の基本である個と集団の「健康及び安全」の確保についての保育の実際(計画)を理解する。

《成績評価の方法》

- ・小テスト 60%
- ・平常点(受講態度・発表等) 20%
- ・課題(提出物) 20%

《参考図書》

随時必要に応じて配付

《教科書》

- 「幼稚園教育要領解説」(平成30年3月告示 文部科学省)(フレーベル館)
- 「保育所保育指針解説」(平成30年3月告示 厚生労働省)(フレーベル館)
- 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」(平成30年3月告示 内閣府・文部科学省・厚生労働省)(フレーベル館)

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：C05
担当形態：クラス分け
幼稚園教諭：必修
保育士：必修

《担当教員の業務経験と授業の関連》

保育所の保育士として、また所長等管理職としての業務経験をもち、子どもの生活全体を通じた安全と健康について実践的な演習を行う。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	子どもの健康と領域健康	心身の発達・発達が著しい乳幼児期の健康の意義について学ぶ/私が考える『健康』についてまとめておく【30分】
2	子どもの健康と領域健康	子どもの発達と領域健康のねらいと内容について理解する/「保育所保育指針」「幼稚園教育要領」のねらいと内容を熟読しておく【30分】
3	子どもの身体にかかわる発達	子どもの発達過程を学ぶ/各年齢の発達の特徴について整理しておく【30分】
4	子どもの健康支援	子どもの健康状態並びに発育及び発達状態の把握について学ぶ/子どもの健康状態を把握するためのポイントを調べておく【30分】
5	子どもの健康支援	保護者との連携の必要性、虐待等の発見と適切な対応及び関係機関との連携について学ぶ/児童虐待に関わる資料を収集する【30分】
6	子どもの健康増進	子どもの健康の保持及び増進に努め、健康に関する保健計画に必要な性や嘔吐医との連携を理解する/基本的な生活習慣について自分なりに考えておく【30分】
7	子どもの健康増進	心身の成長に重要な身体感覚を伴う様々な運動遊びの指導計画を作成し、模擬保育を実施する/実習経験をもとに発達に沿った運動遊びを整理しておく【30分】
8	子どもの疾病への対応	保育所・幼稚園における体調不良、傷害等の対応について学ぶ/自身の体験を思い出し傷害等の具体的事例を考えておく【30分】
9	子どもの疾病への対応	感染症の集団発生予防、与薬、アトピー性皮膚炎等への対応について学ぶ/乳幼児がかかりやすい病気について調べておく【30分】
10	環境及び衛生管理	施設内外の環境を適切な状態に保持し、用具等の衛生管理・保持・向上を学ぶ/実習経験をもとに施設の適切な環境づくりを考える【30分】
11	事故防止及び安全対策	日常の安全管理と事故防止・危機管理・職員連携の重要性を学ぶ/事故防止のポイントを整理しておく【30分】
12	食育の推進	乳幼児期における望ましい食習慣の定着及び食を通じた人間形成等の重要性を学ぶ/DVDを視聴した子どもの姿から食育の大切さを考える【30分】
13	食育の推進	子ども自らの感覚や体験を通して食に関心を持つような保育環境を学び、教材を作成する/食に関する絵本やあそび等教材を収集する【30分】
14	第1回課題研究による授業保障回	【課題研究】基本的な生活習慣について学ぶと共に、情報機器等を用いて「ほげんだより」を作成する/家庭との連携の大切さを自分なりに整理しておく【90分】
15	第2回課題研究による授業保障回	【課題研究】子どもの心身の健康支援のための保育者としての役割やあるべき姿をまとめる/授業内容を振り返り整理しておく【90分】