

《専門教育科目 領域に関する専門的事項》

科目名	幼児と健康				
担当者氏名	吉見 英里				
授業方法	演習	単位 卒業の必修・選択	1・選択	開講年次・開講期	1年・前期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(幼) - 領域及び保育内容の指導法に関する科目 (幼) - 領域に関する専門的事項 (保) - 保育の対象の理解に関する科目				

《授業の概要》

乳幼児期の子どもへの健全な心と体の発達について講義する。乳幼児の健康について、各要領の領域「健康」の意義やねらいや内容を、保育現場の事例を通して説明する。また、幼児期に生きる力の基本となる生活習慣を身に付けることの重要性と保育現場で求められる援助の方法についても解説する。さらに、乳幼児における「遊び」は、健康な心と体の発達を促すことを踏まえ、年齢に応じた遊びの援助、主体的な遊びを促す環境づくりについても説明する。

《参考図書》

「幼稚園教育要領解説」、「保育所保育指針解説」、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」、「幼児期運動指針」

《教科書》

授業中に適宜、配布する。

《授業の到達目標》

1. 乳幼児期の心身の健康について発育発達について関心を持つ
2. 各要領の領域「健康」の意義やねらい、内容について説明できる
3. 安全教育について理解を深め、保育現場で求められる援助の方法について主体的に考えることができる
4. 乳幼児における「遊び」の展開について年齢に応じた援助の仕方、子どもの活動的な遊びを促す環境づくりについて、自分の考えを述べることができる

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：M02
担当形態：クラス分け
幼稚園教諭：必修
保育士：選択
備考：アクティブラーニング実施

《成績評価の方法》

小テスト50%、課題（レポート・ワークシート）30%、発表20%

《担当教員の実務経験と授業の関連》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	オリエンテーション	集団生活における乳幼児の「健康」について学ぶ/乳幼児の健康とは何かを自分なりに考え、オリエンテーション受講後は健康についての学びを整理する【30分】
2	領域「健康」と学校教育との関連について	各要領の領域「健康」の意義やねらい、内容について学びを深める/各要領の5領域のねらい・内容に目を通す【30分】
3	身体や健康の生活と怪我や事故について	集団生活における安全教育について理解を深め、保育現場で求められる子どもたちの安心と安全のための援助について学ぶ/該当部分を読み、理解する【30分】
4	身体や発育・運動能力の発達について（1）	子どもの体力・運動能力の現状や特性について学びを深める/該当部分を読み、理解する【30分】
5	身体や発育・運動能力の発達について（2）	子どもの体力・運動能力の現状や特性について学びを深める/該当部分を読み、理解する【30分】
6	運動遊びを通じた運動能力の発達（1）	子どもの体力・運動能力の向上について多様な運動経験との関わりを理解する/幼児期運動指針を読み、理解する【30分】
7	運動遊びを通じた運動能力の発達（2）	子どもの体力・運動能力の向上について多様な運動経験との関わりを理解する/幼児期運動指針を読み、理解する【30分】
8	運動遊びを通じた運動能力の発達（3）	子どもの体力・運動能力の向上について多様な運動経験との関わりを理解する/幼児期運動指針を読み、理解する【30分】
9	幼児期の遊び・運動について（1）	健康な生活や遊びを知り、子どもの運動能力、社会性の発達について学ぶ/配布資料の該当部分を読み、理解する【30分】
10	幼児期の遊び・運動について（2）	健康な生活や遊びを知り、子どもの運動能力、社会性の発達について学ぶ/配布資料の該当部分を読み、理解する【30分】
11	幼児期の遊び・運動について（3）	健康な生活や遊びを知り、子どもの運動能力、社会性の発達について学ぶ/配布資料の該当部分を読み、理解する【30分】
12	幼児の心と体の健康：ふりかえり	乳幼児期の子どもへの健全な心と体の発達について/幼児の心と体の健康について、これまでの講義内容を整理しておく【30分】
13	幼児の心と体の健康：ふりかえりとまとめ	乳幼児期の子どもへの健全な心と体の発達について/幼児の心と体の健康について、自分の経験に基づき自分の考えを整理しておく【30分】
14	課題研究による授業保障回（1）	【課題研究】健康指導に関する保育者の役割とは何かを考え、健康についての学びを整理する/健康指導に関する保育者の役割についてまとめる【90分】
15	課題研究による授業保障回（2）	【課題研究】乳幼児の健康とは何かを考え、健康についての学びを整理する/健康指導に関する保育者の役割についてまとめる【90分】

《専門教育科目 領域に関する専門的事項》

科目名	幼児と健康				
担当者氏名	徳畑 等				
授業方法	演習	単位 卒業の必修・選択	1・選択	開講年次・開講期	1年・前期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(幼) - 領域及び保育内容の指導法に関する科目 (幼) - 領域に関する専門的事項 (保) - 保育の対象の理解に関する科目				

《授業の概要》

「健康」とはなにか。を大きなテーマとし、特に乳幼児期のこどもの特性を踏まえた運動や活動のあり方を考察していく。
普遍的な発育や発達を知るとともに、保育・教育・学校現場で行われている実際の指導・授業のあり方について問題定義とともに、こどもの側から考えたプログラムやかかわり方について言及し、学生自身が新たな価値観を持つきっかけとなることを目標とする。

《参考図書》

「幼稚園教育要領解説」（平成30年3月告示 文部科学省）（フレーベル館）
「保育所保育指針解説」（平成30年3月告示 厚生労働省）（フレーベル館）
「幼保連携型認定こども園教育要領解説」（平成30年3月告示 文部科学省）（フレーベル館）

《教科書》

指定なし。必要に応じて資料を作成し配布。

《授業の到達目標》

1. 健康の定義について理解し自らの意識を見直す
2. 乳幼児期の健康のあり方について現代の課題や背景に気づく
3. 教育要領や保育指針における「健康」の位置づけやねらいなどを知る
4. 幼児期のこどもの発育や発達について学ぶ
5. 乳幼児期の特性を踏まえた運動プログラムについて学ぶ
6. 健康分野から見るこども理解の視点を持つ
7. 保育現場や学校現場における様々な課題に気づきこれからのテーマを理解する

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：M02
担当形態：クラス分け
幼稚園教諭：必修
保育士：選択

《成績評価の方法》

課題（レポート）50%、小テスト40%、平常点（主体的な授業参加度）10%

《担当教員の実務経験と授業の関連》

体育講師及びこども園園長としての勤務経験をもとに、実践的な講義を行う。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	オリエンテーション：健康の定義	「健康」とはなにか？を考える/健康についての考えやイメージを描く【20分】
2	乳幼児期のこどもにとっての「健康」	乳幼児期のこどもにとっての健康について考える/大人とこどもの健康についての違いについてイメージしておく【30分】
3	5つの領域10の姿	5つの領域、10の姿で言う「健康」について学ぶ/保育所保育指針・幼稚園教育要領・こども園保育要領「健康」を見ておく【30分】
4	こどもの体力・発達について	こどもの発育・発達 子どもの体力の現状や特性/子どもの体力に関して全般的に学ぶ。配布資料の該当部分を読み理解する【30分】
5	こどもの体力・発達について	こどもの発育・発達 子どもの体力の現状や特性/子どもの体力に関して全般的に学ぶ。配布資料の該当部分を読み理解する【30分】
6	サーキットあそび	サーキットあそびの特徴や指導性について学ぶ/事前資料を確認しておく【30分】
7	サーキットあそび	同上
8	ふれあい遊び 課題研究	ふれあい遊びの動画を視聴し内容とポイントを理解する/事前資料を確認しておく【30分】
9	ふれあい遊び 課題研究	同上
10	技能補助	マット・鉄棒・跳び箱の技能段階と補助法を動画にて視聴しポイントをまとめる/事前資料を確認【30分】
11	3歳児のこどもの健康	3歳児の特徴を踏まえて健康との関連を考察する/保育所保育指針・幼稚園教育要領・こども園保育要領「健康」を見ておく【30分】
12	4歳児のこどもの健康	4歳児の特徴を踏まえて健康との関連を考察する/保育所保育指針・幼稚園教育要領・こども園保育要領「健康」を見ておく【30分】
13	5歳児のこどもの健康	5歳児の特徴を踏まえて健康との関連を考察する/保育所保育指針・幼稚園教育要領・こども園保育要領「健康」を見ておく【30分】
14	遠隔授業 幼児期と児童期の違い	【課題研究】幼児教育と学校教育の違いを捉え、健康分野、運動場面における課題を抽出する/保育所保育指針・幼稚園教育要領・こども園保育要領 小学校との接続・連携について読んでおく【90分】
15	遠隔授業 ふりかえりとまとめ	【課題研究】補足を加えながら授業のまとめを行う/この科目の要点をまとめる【90分】

《専門教育科目 領域に関する専門的事項》

科目名	幼児と健康				
担当者氏名	内藤 真希				
授業方法	演習	単位 卒業の必修・選択	1・選択	開講年次・開講期	1年・前期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(幼) - 領域及び保育内容の指導法に関する科目 (幼) - 領域に関する専門的事項 (保) - 保育の対象の理解に関する科目				

《授業の概要》

集団生活における乳幼児期の子どもの健全な心と体の発達について学びます。人の健康の概念を明らかにすると共に、集団生活の中での乳幼児の健康について各要領の領域「健康」に基づき、その意義やねらい、内容を概説します。それに加え、幼児期の健康な生活を育む保育の在り方について考える機会を持ち、そのために必要な援助の方法についても解説します。また、乳幼児における「遊び」は健康な心と体の発達を促す要となることを踏まえ、年齢に応じた遊びの援助、主体的な遊びを促す環境づくりについて解説します。この授業では、現場の保育実践を示しながら、考えを深めていきます。

《参考図書》

『幼稚園教育要領解説』（平成30年3月告示 文部科学省）（フレーベル館）
『保育所保育指針解説』（平成30年3月告示 厚生労働省）（フレーベル館）
『幼保連携型認定こども園教育要領解説』（平成30年3月告示 文部科学省）（フレーベル館）

《教科書》

『事例で学ぶ保育内容<領域>健康』無藤隆 監修 倉持清美 編集代表（萌文書林）ISBN978-4-89347-256-4

《授業の到達目標》

1. 幼児期の健康について成長発達に応じた理解ができる
2. 年齢に応じた遊びを理解し、環境設定や関わりをイメージすることができる。
3. 安全教育的理解を深め、健康で安全な保育展開を行う知識を身に付ける。
4. 乳幼児期における食育や自然教育の意義を理解し、子どもの年齢や発達に合う活動を計画できる。

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：M02
担当形態：クラス分け
幼稚園教諭：必修
保育士：選択

《成績評価の方法》

小テスト 50%、課題（レポート）20%、発表 20% 平常点（主体的な授業参加度） 10%

《担当教員の実務経験と授業の関連》

幼稚園園長としての勤務経験をもとに、実践的な演習を行う。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	オリエンテーション：健康の定義	集団生活における乳幼児の「健康」について学ぶ/乳幼児の健康とは何かを自分なりに考え、受講後は健康についての学びを整理する【20分】
2	保育内容「健康」と他領域の関連性について	・五領域の中の「健康」の位置づけについて ・幼小の学びの相違について/各要領の五領域のねらい・内容に目を通す【30分】
3	現代の子どもの健康における諸問題について	現代の子どもが育つ社会を振り返り、保育現場の役割は何かを考える/幼少期の家庭での遊びについて整理しておく：親の世代、私、現在、各時代を比較【30分】
4	子どもの体力について	子どもの発育・発達 子どもの体力の現状や特性/子どもの体力に関して全般的に学ぶ。教科書の該当部分を読み理解する【30分】
5	子どもの遊びについて	幼児教育の遊びの意義について具体的に学ぶ（ビデオや事例を使用します）/遊びとは？を自分なりに考え整理する【30分】
6	3歳未満児の遊び・運動	3歳未満児の健康な生活や遊びを知り、子どもたちの運動機能の発達、心や社会性の発達を学ぶ/教科書の該当部分を読み理解する【30分】
7	3歳以上児の遊び・運動（1）	3歳以上児の健康な生活や遊びを知り、子どもたちの運動機能の発達、心や社会性の発達を学ぶ/教科書の該当部分を読み理解する【30分】
8	3歳以上児の遊び・運動（2）	3歳以上児の健康な生活や遊びを知り、子どもたちの運動機能の発達、心や社会性の発達を学ぶ/教科書の該当部分を読み理解する【30分】
9	生活習慣の形成について	生活の中で、子どもの自立につながる生活習慣の形成について学ぶ/教科書の該当部分を読み理解する【30分】
10	心と体の健康：自然教育について	自然活動や動物飼育等を通しての子どもたちの学びについて学ぶ/事前に自然教育や動物飼育について自分の経験から整理しておく【20分】
11	安全教育について	園庭及び園内の発生しやすい事故を学び、安全に子どもを保育するための基本的事項を修得する/配布資料を読み、整理しておく【30分】
12	集団生活で発生する子どもの病気怪我の対応	保育内での事例をもとに、子どもの感染症や怪我の現状を知り、対応方法（保護者対応含む）を学ぶ/子どもの感染症にはどのようなものがあるか調べておく【20分】
13	心と体の健康：食育について	保育で行われている食育の事例を通して、食の大切さについて学ぶ/事前に様々な食育活動について調べておく【20分】
14	領域「健康」における課題を考える	【課題研究】乳幼児の領域「健康」において課題を選び、学びを深める。事前にテーマを絞る【90分】
15	領域「健康」での学びを可視化する	【課題研究】第14回で学んだことを「保護者へのお便り」として作成し、学びを可視化する。素材集め【90分】