

《基礎教育科目 基礎教育科目 選択》

科目名	情報技術演習 A				
担当者氏名	白井 由希子、松本 孝行				
授業方法	演習	単位 卒業の必修・選択	1・選択	開講年次・開講期	1年・前期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(幼) - 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目 (保) - 教養科目				

《授業の概要》

現在、社会には膨大な量の情報が行き交っており、私たちはその情報を必要に応じて、検索・整理・編集し、有効に活用する能力が求められている。その手段の一つとして、情報技術は大変有用なツールである。本科目では、短大での学習や就職後の仕事の中で、情報技術を活用するための基礎的な知識と技術の習得を目標とする。1回生の授業では主にワードとエクセルを使って、基本的な文書作成や表計算の活用方法について説明をする。またMicrosoft Teamsを使ってオンライン学習の方法を習得したり、情報化の進展に伴う課題をふまえ、情報モラルについても学習を進められるよう、説明をする。

《授業の到達目標》

- ・パソコンの基本的な操作方法を習得する。
- ・速く、正確にタイピングができる。
- ・ワードを用いて、文書作成の技能を習得する。
- ・エクセルを用いて、表計算の技能を習得する。
- ・Teamsの使い方を習得する。
- ・情報モラルについて理解する。

《成績評価の方法》

課題：35%、実技テスト：40%、小テスト：10%、平常点（受講状況）：15%（学習意欲、受講態度は評価の対象とする。）

《参考図書》

『大学生のためのレポート・論文術 インターネット完全活用編』（講談社現代新書）

《教科書》

『繰り返しして慣れる！Word&Excel 2016』（Noa出版）

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：L08  
担当形態：クラス分け  
幼稚園教諭：必修  
保育士：必修

《担当教員の業務経験と授業の関連》

白井：学校法人私立幼稚園での業務経験をもとに保育・教育現場における情報技術の活用について演習を行う。松本：様々なITセミナーの経験をもとに実際に使える技術の演習を行う。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	ガイダンス	情報技術演習Aの授業内容を理解する。本学のパソコン教室の利用方法について理解する。/本学のパソコン教室の使い方に慣れる。タイピングの練習をする。【30分】
2	オンライン学習について	ポータルサイトとTeamsの基本的な使い方を理解する/ポータルサイトとTeamsのログイン方法を覚え、それぞれを使い分けられるようになる。【30分】
3	オンライン学習について	Teamsで授業・課題の内容を確認するための方法（添付ファイルのダウンロード・印刷）を理解する。/Teamsにログインし、各授業のチームで授業内容と課題を確認できるようになる。【30分】
4	オンライン学習について	Teamsで課題を作成・提出する方法を理解する。/各授業のTeamsの課題を理解し、教員の指示に沿って作成・提出できるようになる。【30分】
5	オンライン学習について	スマホのTeamsの使い方を理解する。/Teamsのスマホの使い方（ログイン、課題の作成・提出など）に慣れる。【30分】
6	表計算の基礎	グラフの種類とグラフを構成する要素を理解する。/グラフに関する用語を整理し、意味を理解する。文章を読んで、グラフで表すことができるようになる。【30分】
7	表計算の基礎	エクセルを使った計算方法の基本を理解する。/文章題の内容を理解し、計算式を導き出せるよう、繰り返し練習する。【30分】
8	総合課題	これまでの授業内容を総合した課題 /第2回から第5回の内容をふり返り、学んだことを整理する。苦手なところは繰り返し復習する。【45分】
9	表計算の実践	エクセルの使い方（ファイルの編集・保存、表の編集）/エクセルの基本的な使い方に慣れ、表の作り方を復習する。【30分】
10	表計算の実践	エクセルの使い方（グラフの作成）/エクセルを使ったグラフの作り方について復習する。【30分】
11	表計算の実践	エクセルの使い方（計算）/エクセルを使った計算の方法について復習する。【30分】
12	表計算の実践	エクセルの使い方（関数）/エクセルの関数を使った計算の方法について復習する。【30分】
13	総合課題	これまでの授業内容を総合した課題 /前期に学んだことを復習し、後期に繋げる。【45分】
14	情報モラル	【課題研究】インターネット上でデマ情報が流れることとそれに伴うトラブルに関する資料を読み、自分の考えをまとめる。/インターネットを使ううえで気をつけたいことを改めて考え直す。【90分】
15	情報モラル	【課題研究】SNSの不適切な投稿から炎上などのトラブルが起きることについての動画を視聴し、自分の考えをまとめる。/課題を通して、インターネットの使い方（特にSNS）を改めて考え直す。【90分】