

《基礎教育科目 基礎教育科目 選択》

科目名	外国語（中国語）				
担当者氏名	浦部 依子				
授業方法	演習	単位 卒業の必修・選択	1・選択	開講年次・開講期	2年・前期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(幼) - 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目 (保) - 教養科目				

《授業の概要》

中国語の入門コースとして、実社会で活用できる標準現代中国語の習得に重点を置き授業を展開する。まず発音の仕組み、子音、母音及び声調などを解説する。次に中国語の基本となる語彙、語順による文法、それらを用いた基本文型を学習し、数と時刻の表現、使用頻度の高い形容詞・動詞や、文章を構成するために不可欠な助数詞・前置詞などについて解説し表現の幅を広げる。

本講義を通じて、中国語の最も基本的な表現を使って、自分の意思を簡潔に伝達できるよう指導する。言語学習に加え、言葉の背景にある現代及び伝統中国の文化にも親しめるよう工夫する。

《参考図書》

必要に応じてハンドアウトを配付

《教科書》

荒川清秀ほか著『シンプルに中国語』（東京：同学社）

《授業の到達目標》

1. 「知識・理解」：単語と文法の学習により文意を掴み、発音体系とピンインが把握できる。2. 「思考・判断」：前後文との連関を考え、単語置換や作文により基本文を展開させ、応用力を涵養できる。3. 「関心・意欲」：言語のみならず、その言語が熟成された文化に親しめる。4. 「技能・表現」：読解した文の会話表現や、中国語による自己紹介ができる。5. 「態度」：異なる言語や文化を持つ幼児の背景に関心を持ち、主要外国語である中国語の基礎が学べる。

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：L04

担当形態：単独

幼稚園教諭：選択必修

保育士：選択必修

《成績評価の方法》

文法小テスト55% (30分小テスト50%と文化理解5%)

平常点25% (課題・ミニツペーパー・積極性)

発表20% (中国語で自己紹介・会話発表)

《担当教員の実務経験と授業の関連》

中国圏での留学経験をもとに、言語に加えて現代中国社会のようすや伝統文化を紹介する。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	導入回 まず中国と中国語を知ろう	発音編は文法編と同時進行で学習する：四声、単母音、複母音、子音、無気音・有気音、摩擦音、そり舌音、複母音、鼻母音、声調変化、アール化、eの発音。/毎回授業前に音声聞いておくこと【45分】
2	第1課 こんにちは！	人称代名詞、形容詞、名前の言い方、中国じゃんけん・自分の中国語表記氏名を調べよう/自分の名前は変わるかな？ 中国じゃんけん・自分の氏名の中国語表記とその発音を学ぼう【45分】
3	第1課 こんにちは！	名前のたずね方と答え方 自己紹介してみよう簡体字と繁体字、疑問詞 什么/(以下毎回習ったことを練習しよう)私は(フルネーム)です【45分】
4	第2課 これは何ですか？	動詞「是」、指示代名詞、～の～、「指示代詞+(不是)+ 誰+ 的+ 名詞」自己紹介の練習/私は～人です。私は学生です。これは～の～です【45分】
5	第2課 これは何ですか？	身の回りの物について言ってみよう/(これ・あれ・これら・あれら等)は(彼・彼女・あなた・私)の～です【45分】
6	第3課 どうぞお茶を	動詞の重ね型、太～了、動詞+目的語/基本会話で練習しよう【45分】
7	第3課 どうぞお茶を	動詞+目的語/テレビを見る、音楽を聴く、など言ってみよう【45分】
8	第4課 十五元です	数、お金の言い方、数詞/指示代名詞+量詞+名詞、給：あげる・くれる/簡単な買い物練習をしてみよう【45分】
9	第4課 十五元です。	形容詞+一点儿 少し～、給：あげる・くれる/人にものをあげたり、もらったりの練習【45分】
10	第5課 明日私は授業があります	動詞「有」S+有+(人・物)「場所+有+人・物の名詞」月・日・曜日・年号・時間・電話番号/「中国人の友だちがいる・いない」を中国語で言う？あなたは今どこにいますか？【45分】
11	第5課 明日私は授業があります	今何時ですか？ 授業のコマ数/誕生日、今日のカレンダー、電話番号の言い方【45分】
12	文法のまとめと練習	まとめと練習とまとめの文法小テスト【45分】/L1～L5までを復習して、小テストに備えよう。
13	中国語で自己紹介	1) 大家好！我叫～。 2) 我是日本常盤会短期大学の学生。我们学校在大阪。 3) 我的汉语还不太好，以后请多多指教！谢谢大家！/原稿を見ないで言えるよう練習しよう【120分】
14	「課題研究による授業保障回」	【課題研究】言語：自分の名前を中国語の簡体字・繁体字で表わす【90分】*事前に配布して説明します。
15	「課題研究による授業保障回」	【課題研究】文化：中国世界遺産の旅（地図作成）【90分】*事前に配布して説明します。