

《基礎教育科目 基礎教育科目 選択必修》

科目名	子どもと絵本				
担当者氏名	中村 妙子				
授業方法	講義	単位 卒業の必修・選択	2・選択必修	開講年次・開講期	1年・後期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(保) - 保育の内容・方法に関する科目				

《授業の概要》

本講義では、保育・幼児教育の現場において「どのように絵本を生かしているのか」について考えていきます。具体的には、世界と日本における著名な絵本をもとに、乳幼児の集団に対する絵本の見方や、最適な絵本の読み聞かせ方の技法を習得します。さらに、子どもの育ちに必要不可欠であり、ぜひとも経験させたいことを「保育課題」と考え、それぞれの「保育課題」に適した絵本にはどのようなものがあるのかを考えていきます。将来の保育者として、そして、子どもたちの成長を支える大人として、子どもたちと絵本を「読み合う」楽しみをイメージしながら、授業を通して様々な絵本と出会うことを重視した授業です。

《授業の到達目標》

1. 絵本についての知識を獲得し、重要性を理解する。
2. 保育者として適切な絵本の読み聞かせ技能を習得し、表現できる。
3. 「保育課題」ごとの絵本について関心を持ち、課題に対する意欲を維持できる。
4. 保育に適した絵本とは何かを思考でき、判断できる力を養う。
5. 子育て支援の側面から絵本を利用するという態度を持つ

《成績評価の方法》

平常点（受講態度、発言など）20% 発表（グループにおける絵本の読み聞かせなどの取り組み）20%  
グループワーク学習  
課題（ワークシート、折りたたみ絵本作成、課題研究）60%

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	絵本とは何か	子どもの成長に対して、絵本がどのような意味を持つのか、読み手と聞き手の関係から考える/お気に入りの絵本を図書館で検索、再読し良さを確認する【30分】折りたたみ絵本の作成 自己紹介絵本【60分】
2	保育現場で活用される絵本について	現在の保育現場で頻りに活用されている絵本について、保育課題の観点から理解する/どのような絵本が保育現場で活用されているのかについて考える【30分】自己紹介絵本の披露 グループワーク【60分】
3	絵本の読み聞かせについて（総論）	読み手と聞き手の相互作用の中で進められる「読み合い」について理解する/絵本の読み聞かせの良さとは何かについて検討する【30分】お気に入りの絵本の読み聞かせ実践【60分】
4	絵本の読み聞かせ方について（技術論）	絵本の選び方、具体的な読み聞かせの方法などについて学ぶ/絵本の読み聞かせにおいて、注意すべき点について検討する【30分】お気に入りの絵本の読み聞かせ実践【60分】
5	絵本作家に学ぶ 外部講師によるワークショップ	大人が見ても楽しくて、優しい、とても穏やかな気持ちになる絵本。作り手たちのこだわりや絵本作成の強い思いを外部講師絵本作家によるワークショップを通じて学ぶ【80分】
6	乳児の絵本、ブックスタートとは	遠隔授業 ブックスタートについて調べる。絵本を仲立ちにして、乳児とのコミュニケーションが成立することを理解する/乳児の絵本として適切なものを選択し、読み聞かせの練習をする【90分】
7	保育課題絵本 言葉って面白い繰り返しが楽しい	遠隔授業 繰り返しの楽しさやリズムに子どもが興味を持ち、知りたい、覚えたいという欲求に応える適期を考える/ことば・もじ・かずをテーマとした絵本を選択し、読み聞かせの練習をする【90分】
8	実践演習 遠隔で調べ、作成したことを発表	遠隔授業（6・7講座で作成）での成果をグループディスカッションを通じて、互いに学び合う。折りたたみ絵本でプレゼンテーションを行う【80分】
9	保育課題絵本 いのち・いきる・からだ	絵本を通して、命の大切さや健康・いきることを、どのように伝えるのかを考える/いのち・からだ・いきる（障がいや世界の人々も含む）をテーマとした絵本を選択し、読み聞かせの練習をする【30分】
10	保育課題絵本 ひとつであたたかい、家族・仲間	親に愛されることで自尊感情が育ち、他者を思う心が育つことを絵本の読み合いから考える/人のあたたかさやぬくもりをテーマとした絵本を選択し、読み聞かせの練習をする【30分】
11	保育課題絵本 生活・遊びの楽しさ	絵本から日々の生活が楽しくなる、ごっこ遊びに発展/自ら絵本を見る。手遊びやゲーム遊びへつながらず/自分から絵本を生活に取り入れることをテーマとした絵本を選択し、読み聞かせのテクニックを学ぶ【60分】
12	保育課題絵本 自然、科学って不思議・面白い	子どもがセンス・オブ・ワンダーを身につけるため、適切な自然や科学の絵本を保育に位置づけるための計画を考える/しぜん・かがくをテーマとした絵本を選択し、読み聞かせの練習をする【30分】
13	保育課題絵本 園行事	園行事は子どもの生活を豊かにするために取り入れるものである。その行事を高める絵本について考える/園行事をテーマとした絵本を選択し、読み聞かせの練習をする【30分】
14	課題研究授業保障 絵本から保育展開	【課題研究】現代の社会に求められる絵本のテーマとは何かについて考える/保育者として是非とも知っておきたい絵本をワークシートにまとめる。保育展開の事例を含む 絵本を声に出して読む、音読練習【90分】
15	課題研究授業保障 まとめ・保育の中の絵本	【課題研究】ぜひ子どもと読み合いたい絵本について、保育課題の観点からレポートを作成する/保育課題の観点から絵本について考え、保育実践を想定する【90分】

《参考図書》

乳児の絵本・保育課題絵本ガイド  
福岡貞子・磯沢淳子[編著]ミネルヴァ書房  
資料は随時、必要に応じて配布

《教科書》

なし

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：C04  
担当形態：単独  
幼稚園教諭：・  
保育士：選択必修

《担当教員の実務経験と授業の関連》

幼稚園・認定こども園の園長としての実務経験をもとに、実践的な子どもの育ちに必要な絵本を通して講義を行う。