

《基礎教育科目 基礎教育科目 選択必修》

科目名	出会いの心理学				
担当者氏名	越 拓野				
授業方法	講義	単位 卒業の必修・選択	2・選択必修	開講年次・開講期	1年・前期
科目 / 施行規則に定める 科目区分又は事項等	(保) - 保育の対象の理解に関する科目				

《授業の概要》

心理学は「心の動きとそれに基づく行動を研究する学問」であり、領域は多岐に渡る。ここでは心理学の概要を学び、「心理学と出会う」こと、また心理学視点から「自分と出会う」こと、そしてそこから得た気づきによって「他者と出会う」ことを体験し、それらを保育・教育場面はもちろん、日常生活において活かすことのできる知識を、実習も交えて学習することを目的とする。子どもたちを理解し、接し方を考案し、行動に移すためには、自分自身を理解することから始めることが重要であると思われる。そこで、本講義では人間の心に関する様々な概念を紹介し説明するとともに、心理検査を導入し、人間の心について体験的に学べるよう進めていく。

《授業の到達目標》

1. 心理学における心や身体との関係を理解する。
2. 自分理解について学び、他者理解へのつながりを考察する。
3. 人間関係における心理学について理解する。
4. 社会における心理学との関連性を理解する。

《参考図書》

『新 自分さがしの心理学』川瀬正裕・松本真理子【編】（ナカニシヤ出版）

《教科書》

適宜、資料を配付する。

《科目番号 / 担当形態 / 免許資格の必修区分 / 備考》

科目番号：M01  
担当形態：単独  
幼稚園教諭：・  
保育士：選択必修

《成績評価の方法》

平常点（受講態度など）30%、課題（ワークシート、授業内提出物、課題研究成果物など）70%

《担当教員の実務経験と授業の関連》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容 / 学習課題【予習復習・時間】
1	オリエンテーション パーソナリティ	講義内容の概要説明 パーソナリティの類型論・特性論 / パーソナリティに関する復習【30分】
2	パーソナリティ	パーソナリティの構造論 / パーソナリティに関する復習【30分】
3	人格検査法	人格検査法（質問紙法、投影法、作業検査法）、人格検査法の実習 / 人格検査法に関する復習【30分】
4	無意識	無意識、自由連想法 / 無意識と自由連想法に関する復習【30分】
5	交流分析	交流分析、五つの自我状態 / 交流分析に関する復習【30分】
6	対人態度	基本的不安と神経症的欲求 / 対人態度に関する復習【30分】
7	無意識	コンプレックス、投影法の実習 / コンプレックスに関する復習【30分】
8	交流分析	エゴグラムの実習 / エゴグラムに関する復習
9	対人態度	基本的対人態度測定インベントリーの実習 / 基本的対人態度に関する復習【30分】
10	発達	心理社会的発達段階、自我同一性測定尺度の実習 / 心理社会的発達段階と自我同一性に関する復習【30分】
11	発達	モラトリアム、認知発達理論 / モラトリアムと認知発達理論に関する復習【30分】
12	ストレス	ストレスとストレスコーピング、ライフイベントスケールの実習 / ストレスに関する復習【30分】
13	ストレス	性格と疾病、ストレスコーピングに関する実習 / ストレスに関する復習【30分】
14	中間復習・まとめ	【課題研究】中間時点での振り返りと復習【90分】
15	総括・まとめ	【課題研究】14回の授業の総復習【90分】