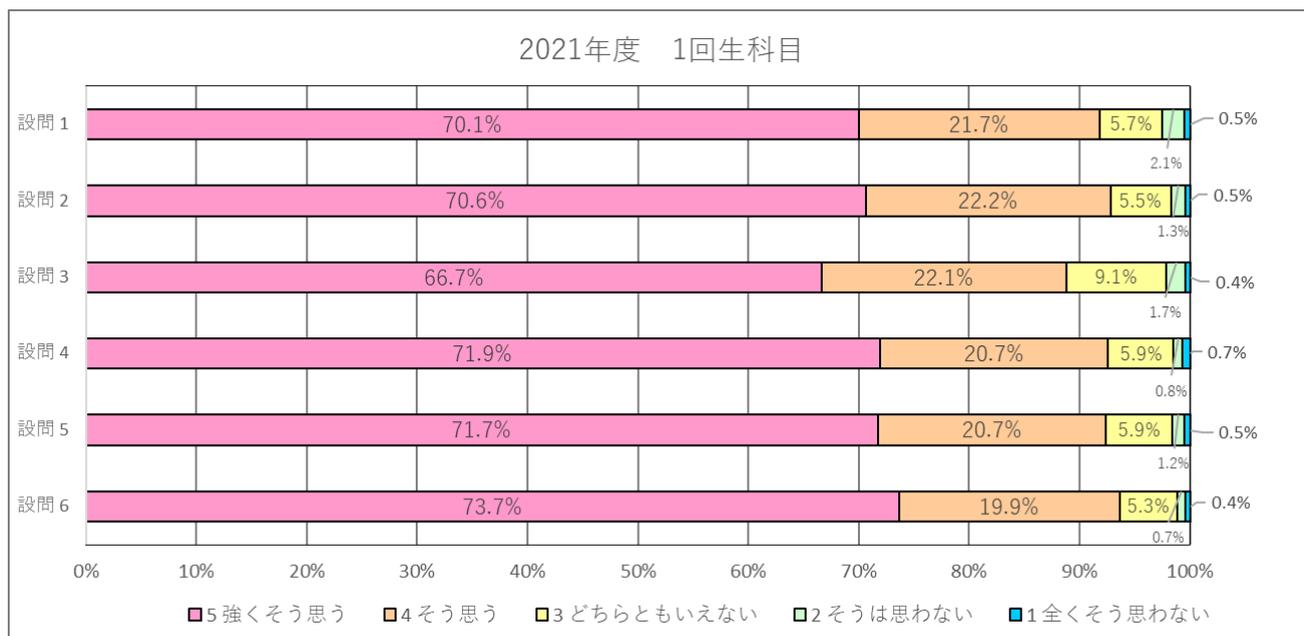


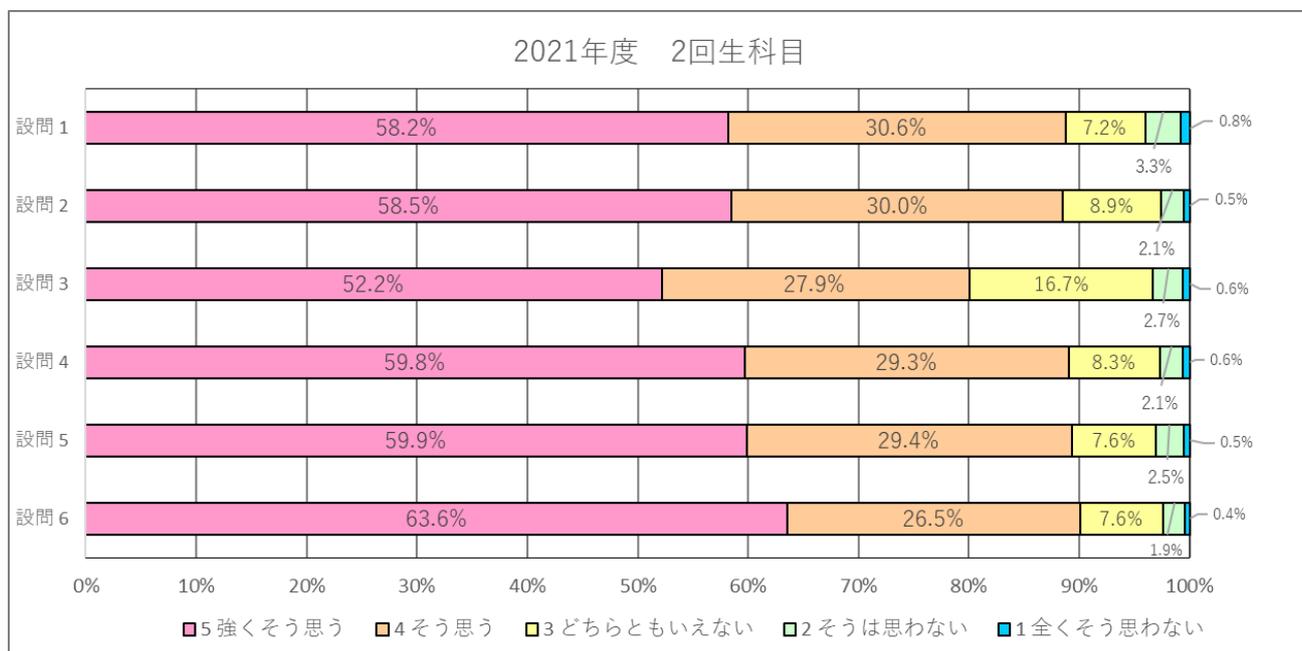
2021年度 授業評価アンケート（年間） 1回生科目

設問 NO	設問文	件数				
		5 強くそう 思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは思わ ない	1 全くそう思 わない
1	担当教員の説明や話し方は、理解しやすかった。	3,509	1,089	284	103	24
2	この授業の教材・板書・スライド・プリントは、理解に役立つものであった。	3,538	1,111	273	64	23
3	この授業の成績評価基準は明瞭に示されていた。	3,339	1,109	454	87	20
4	この授業では学生の人権や学ぶ権利（質問の機会や集中できる環境等）が大切にされていた。	3,602	1,036	296	40	35
5	この授業の内容は興味の持てるものであった。	3,592	1,037	298	58	24
6	この授業を受講して良かったと思う。	3,690	999	263	35	22



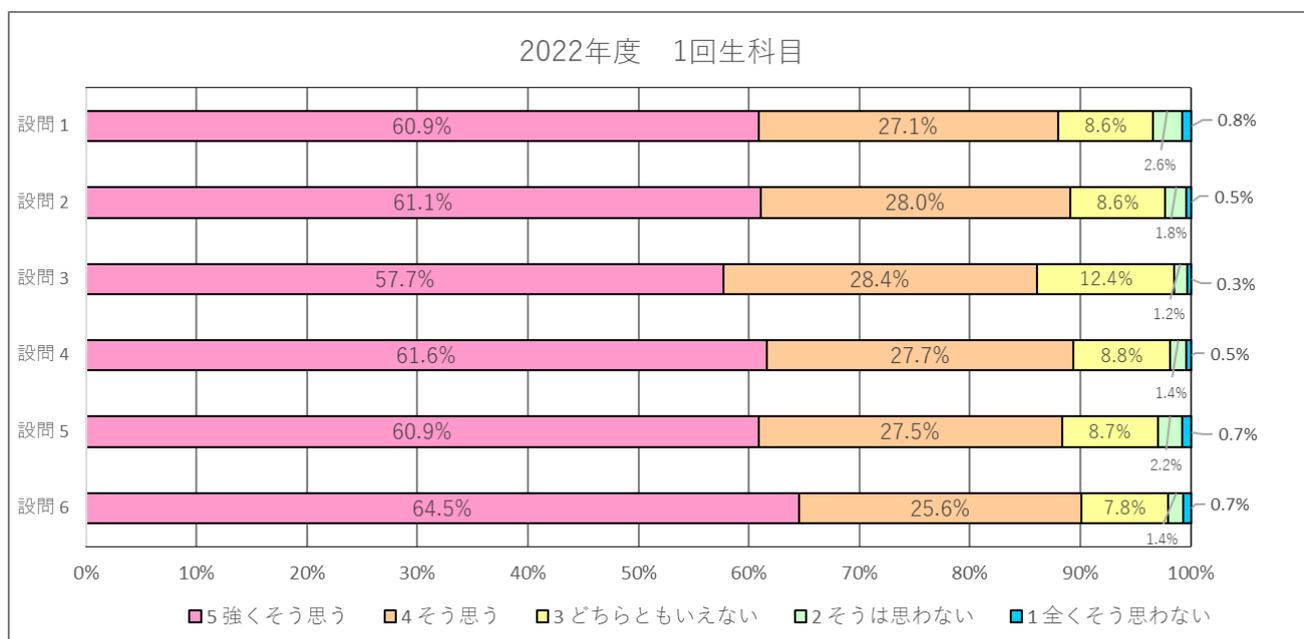
2021年度 授業評価アンケート（年間） 2回生科目

設問 NO	設問文	件数				
		5 強くそう 思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは思わ ない	1 全くそう思 わない
1	担当教員の説明や話し方は、理解しやすかった。	1,211	637	150	68	16
2	この授業の教材・板書・スライド・プリントは、理解に役立つものであった。	1,218	625	185	44	10
3	この授業の成績評価基準は明瞭に示されていた。	1,086	580	347	57	12
4	この授業では学生の人権や学ぶ権利（質問の機会や集中できる環境等）が大切にされていた。	1,244	610	172	44	12
5	この授業の内容は興味の持てるものであった。	1,247	613	158	53	11
6	この授業を受講して良かったと思う。	1,324	551	158	40	9



2022年度 授業評価アンケート（年間） 1回生科目

設問 NO	設問文	件数				
		5 強くそう 思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは思わ ない	1 全くそう思 わない
1	担当教員の説明や話し方は、理解しやすかった。	2,430	1,086	343	104	33
2	この授業の教材・板書・スライド・プリントは、理解に役立つものであった。	2,439	1,123	343	73	18
3	この授業の成績評価基準は明瞭に示されていた。	2,303	1,138	493	49	13
4	この授業では学生の人権や学ぶ権利（質問の機会や集中できる環境等）が大切にされていた。	2,459	1,110	354	55	18
5	この授業の内容は興味の持てるものであった。	2,428	1,101	350	87	30
6	この授業を受講して良かったと思う。	2,575	1,026	313	55	27



2022年度 授業評価アンケート（年間） 2回生科目

設問 NO	設問文	件数				
		5 強くそう 思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 そうは思わ ない	1 全くそう思 わない
1	担当教員の説明や話し方は、理解しやすかった。	1,809	675	221	103	52
2	この授業の教材・板書・スライド・プリントは、理解に役立つものであった。	1,783	730	243	59	45
3	この授業の成績評価基準は明瞭に示されていた。	1,751	694	314	66	35
4	この授業では学生の人権や学ぶ権利（質問の機会や集中できる環境等）が大切にされていた。	1,818	690	251	54	47
5	この授業の内容は興味の持てるものであった。	1,864	660	238	55	43
6	この授業を受講して良かったと思う。	1,938	620	207	55	40

