

2023年度 実務経験のある教員による科目の配置について（常磐会短期大学 幼児教育科）

科目	教員名	担当教員の実務経験と授業の関連	単位数			単位	
			必修	選択必修	選択		
基礎 教育 科目	子どもと植物（幼児と環境②）	鳥海 重治	小学校・中学校において理科教員としての実務をもとに、子どもたちの身近な植物の全体的知識や生育方法について分かりやすく説明する		2		
	科学あそび（幼児と環境③）	鳥海 重治	小学校・中学校において理科教員としての実務をもとに、科学の考え方や様々な科学おもちゃづくりについて説明する		2		
	ジェンダーと教育	栗本 敦子	ジェンダーに関するワークショップ教材の開発、小・中・高におけるワークショップの実践を行った経験など。		2		
	コミュニティと福祉	佐藤 寿一	社会福祉協議会において長年地域福祉推進業務に携わった教員が、現場での実践経験をともに事例を交えて説明するとともに、コミュニティワーク手法を活用した授業を行う。		2		
	子どもと絵本	中村 妙子	幼稚園・認定こども園の園長としての実務経験をともに、実践的な子どもの育ちに必要な絵本を通して講義を行う。		2		
	表現の世界	平野 真紀・大塚 絵美	平野：私立幼稚園教諭として勤務。実務経験をともに表現の多様性について授業を行う。 大塚：私立保育園保育士として勤務。実務経験をともに表現の多様性について授業を行う。		2		
	音楽の世界	吉岡 あゆみ	公立小学校で低学年音楽専科、音楽教室で音楽表現やソルフェージュ等を指導。小学校や音楽教室で指導した経験を生かし、実践的な演習を行う。		2		
	人権論	沖本 和子・金 光敏・高村 公一	沖本：教育現場等で人権教育にかかわってきた経験をもとに、具体的な事例を交え「人権」について実践的な講義・演習を行う。 金：NPO法人スタッフとして実際の現場に従事し、さまざまな人権課題に携わってきた経験を具体的に学びに繋げていく。 高村：教育現場や教育行政での経験をもとに、人権教育・保育のあり方等について具体的な事例を交え授業を行う。	2			
	人権概論	高村 公一・沖本 和子	教育現場等での経験をもとに、具体的な事例を交え授業を行う。	1			
	キャリアデザイン	東城 佐知子	大学・専門学校等におけるキャリア形成科目の講師、キャリアセンターでのキャリアアドバイザーとしての経験をもとに講義を行います。	2			
	文章表現法	東城 佐知子	業界新聞社・出版社等における編集記者・ライターとしての活動、ビジネス文書講座の講師としての経験を生かし、社会人に求められる論理的な文章表現について講義をします。	2		2	
	日本国憲法	高村 公一・増尾 美恵子	高村：教育現場及び教育行政での経験をもとに、時事問題や教育・保育の現状などと関連づけて授業を行い、自ら調べ、考えることを重視して授業を行う。 増尾：大学にて教職を取得する学生を中心に憲法の規定する人権と統治機構の基本を押さえながら、様々な現実の憲法問題に法的思考力を持たせる。	2			
	外国語（英会話）	小野 寿穂	オーストラリアに一年半留学。高等学校において英語科の教員としての実務経験あり。これらの経験をもとに、人権に使われている英語の言い回しやよくある英文法の使い間違いなどをふんだんに盛り込み、単なる知識としての英語ではなく実生活で使う事の出来る英語の授業を行う。			1	
	情報技術演習A	白井 由希子・松本 孝行	白井：学校法人私立幼稚園での実務経験をともに保育・教育現場における情報技術の活用について演習を行う。 松本：様々なITセミナーの経験をもとに実際に使える技術の演習を行う。			1	
	情報技術演習B	白井 由希子・松本 孝行	白井：学校法人私立幼稚園での実務経験をともに保育・教育現場における情報技術の活用について演習を行う。 松本：様々なITセミナーの経験をもとに実際に使える技術の演習を行う。			1	
	音楽表現入門	桑原 瑞来	私立幼稚園 認定こども園（乳幼児親子及び幼児対象）にて音楽表現、ソルフェージュクラスを指導。少年少女合唱団（専属伴奏者）、音楽教室での指導経験を活かし実践的な演習を行う。		1		
	造形表現入門	平野 真紀・久保 葉子	平野：私立幼稚園教諭として勤務。実務経験をともに表現の多様性について授業を行う。 久保：私立幼稚園副園長として勤務。実務経験をともに表現の多様性について授業を行う。		1		
	身体表現入門	吉見 英里	高等学校（保健体育）での体育・保健・ダンスの指導経験をともに、リズムに合わせて動くのが苦手な学生も動けるような動き方の助言を行う。		1		
	専 門 教 育 科 目	幼児と健康	徳畑 等・内藤 真希	徳畑：体育講師及び保育園園長としての勤務経験をともに、実践的な講義を行う。 内藤：幼稚園園長としての勤務経験をともに、実践的な演習を行う。			1
		幼児と人間関係	ト田 真一郎・恒川 直樹	ト田：幼稚園でのクラス担任としての経験をもとに、保育における仲間関係づくりについて実践的な演習を行う。 恒川：保育施設での保育者としての実践経験をともに、保育における幼児理解と仲間関係づくりについて実践的な演習を行う。			1
言語表現（幼児と言葉）		沖本 和子	小学校教員としての言語表現に関する授業やスタートカリキュラムの実践、保幼小連携における言語表現の研究実践経験をともに、保育における言語表現について実践的な講義・演習を行う。			1	
身体表現（幼児と表現①）		吉見 英里	高等学校（保健体育）での体育・保健・ダンスの指導経験をともに、リズムに合わせて動くのが苦手な学生も動けるような動き方の助言を行う			1	
造形表現（幼児と表現②）		平野 真紀・久保 葉子・大塚 絵美	平野：私立幼稚園教諭として勤務。実務経験をともに表現の多様性について授業を行う。 久保：私立幼稚園副園長として勤務。実務経験をともに表現の多様性について授業を行う。 大塚：私立保育園保育士として勤務。実務経験をともに表現の多様性について授業を行う。			1	
保育内容「健康」の指導法		歳園 順子・向井 典子	歳園・向井：保育所の保育士として、また所長等管理職としての実務経験をともに、子どもの生活全体を通して安全と健康について実践的な演習を行う。			1	
保育内容「人間関係」の指導法		ト田 真一郎・保田 維久子	ト田：幼稚園でのクラス担任としての経験をもとに、保育における仲間関係づくりについて実践的な演習を行う。 保田：公立こども園での園長経験をともに、保育における仲間関係づくりについて実践的な演習を行う。			1	
保育内容「環境」の指導法		興石 由美子	国・公立幼稚園における教諭、私立幼稚園・認定こども園の園長としての実務経験をともに、保育における環境領域の「ねらい」「内容」の理解、指導法の学びについて実践的、有意な演習を行う。			1	
保育内容「言葉」の指導法		中村 妙子・興石 由美子	中村：公立幼稚園の教諭・園長職、また新任指導と、各職種での実務経験をともに、乳幼児の「言葉」の発達や保育現場での声かけや援助のあり方等について、実践的な講義・演習を行う。 興石：国・公立幼稚園における教諭、私立幼稚園・認定こども園の園長としての実務経験をともに、領域「言葉」の「ねらい」「内容」の理解、指導法の学びについて実践的、有意な演習を行う。			1	
保育内容「表現」の指導法		平野 真紀・久保 葉子	平野：私立幼稚園教諭として勤務。実務経験をともに表現の多様性について授業を行う。 久保：私立幼稚園副園長として勤務。実務経験をともに表現の多様性について授業を行う。			1	
保育内容総論		豊福 千恵・藤原 範子	豊福：公立保育所で所長等管理職として勤務。子どもの生活全体を通して、養護と教育が一体的に展開することを具体的な実践につなげて学ぶ。子ども理解を深め、保育の多様性を解説する。 藤原：私立保育園の園長経験をともに、子どもの生活全体を通して、養護と教育が一体的に展開することを具体的な実践につなげて学ぶ。子ども理解を深め、保育の多様性を解説する。			1	
教育原理		恒川 直樹	保育施設での保育者としての実践経験をともに、教育-保育の理念や歴史及び思想について、現場での実践と関連づけた講義を行う。	2			
幼児教育教師論		久保 葉子・轟 邦子	久保・轟 幼稚園勤務の実務経験をともに、幼児教育の理念を再確認しながら幼児教育に求められる教師像、教師の役割について講義を行う。			2	
教育制度論		高村 公一	教育現場及び教育行政での経験をもとに、時事問題や保育・教育の現状などと関連づけて授業を行い、自ら調べ、考えることを重視して講義を行う。			2	
保育の心理学		糠野 亜紀	臨床心理士としてスクールカウンセラーなどの心理相談援助に従事した経験をもとに、発達心理学を中心とした子ども理解の方法について講義を行う。	2			
特別支援教育（障害児保育Bを含む）		川野 敬子・ト田 真一郎	川野：中学校にて特別支援教育担当教員としての実務経験をともに授業を行う。 ト田：保育現場において外国にルーツのある子どもを担当した実務経験に基づいて授業を行う。			1	
教育課程総論		山田 薫・大西 英子	山田・大西 幼稚園教諭・園長・認定こども園、園長等の勤務経験をともに、実践的な講義を行う。	2			
保育の計画と評価		ト田 真一郎・中村 妙子	ト田：幼稚園での実務経験に基づいた指導計画作成の講義をする。 中村：付属幼稚園・認定こども園での実務経験に基づいた指導計画作成の講義をする。			2	
幼児理解と保育方法		山田 薫	幼稚園教諭・園長・認定こども園園長等の勤務経験をともに、実践的な講義を行う。			2	
教育情報技術演習		白井 由希子	学校法人私立幼稚園での実務経験をともに、保育・教育の現場における情報技術の活用について演習を行う。			1	
保育相談とカウンセリング		山本 昌輝	臨床心理士として、教育委員会でのカウンセリングや発達相談などの心理的援助に従事した経験を基に、カウンセリングの技法や子どもの理解と支援についての授業を行う。			2	
教育実習（幼）		山田 薫・久保 葉子・ト田 真一郎・中村 妙子	幼稚園教諭・園長・認定こども園園長等の勤務経験をともに、実践的な指導を行う。			4	
教育実習指導（幼）		山田 薫・久保 葉子・ト田 真一郎・中村 妙子	幼稚園教諭・園長・認定こども園園長等の勤務経験をともに、実践的な指導を行う。			1	
教職実践演習（幼）		山田 薫・久保 葉子・ト田 真一郎・中村 妙子	山田：幼稚園教諭・園長・認定こども園園長等の勤務経験をともに、実践的な演習を行う。 久保：幼稚園勤務の実務経験をともに、実践的な演習を行う。 ト田：幼稚園でのクラス担任としての経験をもとに、実践的な演習を行う。 中村：幼稚園でのクラス担任としての経験をともに、実践的な演習を行う。			2	
保育原理		豊福 千恵・藤原 範子	豊福：公立保育所において所長等管理職として勤務。家庭や地域の子育て力の低下の中で、より一層役割が重要視される保育所や認定こども園の子育て支援の重要性について解説する。 藤原：私立保育園での園長経験をともに、家庭や地域の子育て力の低下の中で、より一層役割が重要視される保育所や認定こども園の子育て支援の重要性について解説する。	2			
社会福祉		佐藤 剛・佐藤 寿一	佐藤剛：社会福祉にかかわる現場経験（発達支援センター・保育所・学童保育・放課後等デイサービス等）を基に、具体的な事例を示しながら講義をすすめていく。教科書を主としてすすめるが、昨今現場の抱える課題や具体的な支援策等を学び、社会福祉という分野の理解を深め考えていく。 佐藤寿一：社会福祉協議会での長年の勤務経験をともに、具体的な事例を活用して、現場で直面している福祉課題とその対応等を臨場感を持って伝え、社会福祉への理解を深める。	2			
子ども家庭支援論		川野 敬子	中学校教諭、高等学校教育相談支援、保健センター発達支援心理士として勤務。教育業務や保護者支援を通して、子どもやその保護者に関わってきた実務経験をともに授業を行う。			2	
社会的養護Ⅰ		飯尾 雅昭	児童養護施設での永年の勤務経験を礎に問題の防止・再発防止としての専門職として「施設や里親で生活する子ども」について、権利擁護・自立支援など家族や地域社会との関わりなど講義を行い、保育者としての社会的養護に関する知識・技術について理解を深める。			2	
保育者論		原田 邦子・寺田 潤子・村上 優子	保育所における保育士、保育所長、区役所における子育て支援業務などの実務経験をともに、保育者論について講義を行う。			2	
子ども家庭支援の心理学		南 亜紀子	臨床心理士として、精神科クリニックやスクールカウンセラー、キッズカウンセラーなどの心理相談援助に従事した経験をもとに、発達心理学を中心とした子ども理解の方法について講義を行う。			2	
子どもの理解と援助	糠野 亜紀	臨床心理士および公認心理師として、様々な現場でカウンセリングや発達相談などの心理的援助に従事した経験を基に、子どもの理解と援助についての授業を行う。			1		
子どもの保健	坂口 木実	政令指定都市の行政保健師として地域を担当する保健活動に加え、市全域の母子保健施策全般を担当した実務経験をともに、保育の対象の理解に有効なあらゆる事例をあげて講義を行う。			2		
乳児保育Ⅰ	原田 邦子・藤原 範子	保育所における保育士・保育所長としての実務経験をともに、講義を行う。			2		
乳児保育Ⅱ	角森 久恵	公立保育所に保育士・保育所長として勤務し、未満児の保育内容、保育士指導に携わってきた経験をもとに、3歳未満児保育について演習を行う。			1		
子どもの健康と安全	坂口 木実	政令指定都市での地域保健活動と市全域の母子保健施策や感染症対策、災害時要援護者支援を担当した経験から、子どもの健康と安全を守る保育の内容と方法の実践的な演習授業を行う。			1		
障害児保育A	佐藤 剛	障害児保育の現場経験（発達支援センター・保育所・学童保育・放課後等デイサービス等）に基づき、具体的な事例を示しながら講義をすすめていく。その中で昨今、現場の抱える問題や具体的な支援等を伝え、障害児保育の理解を深めていく。			1		
社会的養護Ⅱ	飯尾 雅昭・國井 裕	飯尾：永年にわたり児童養護施設に勤務。「施設や里親で生活する子ども」について、権利擁護・自立支援・家族や地域社会との関わりなど、専門職としての意識や知識をもとに、社会的養護に関する制度施策についても理解を深め、その支援についての演習を行う。 國井：児童養護施設に勤務。「施設や里親で生活する子ども」について、権利擁護・自立支援・家族や地域社会との関わりなど、専門職としての意識や知識をもとに、社会的養護に関する制度施策についても理解を深め、その支援についての演習を行う。			1		
子育て支援	川野 敬子	中学校教諭、高等学校教育相談、保健センター発達支援心理士として勤務。教育業務や保護者支援を通して、子どもやその保護者に関わってきた実務経験をともに授業を行う。			1		
保育実習Ⅰ	原田 邦子・豊福 千恵・寺田 潤子 飯尾 雅昭・佐藤 剛	原田・豊福・寺田：保育所所長等の勤務経験をともに、実践的な演習を行う。 飯尾：児童養護施設での永年の勤務経験を礎に問題の防止・再発防止としての専門職として「施設や里親で生活する子ども」について、権利擁護・自立支援など家族や地域社会との関わりなど講義を行い、保育者としての社会的養護に関する知識・技術について理解を深める。 佐藤：社会福祉の現場経験（発達支援センター・保育所・学童保育・放課後等デイサービス等）に基づき、具体的な事例を示しながら講義をすすめていく。			4		
保育実習指導Ⅰ	原田 邦子・豊福 千恵・寺田 潤子 飯尾 雅昭・佐藤 剛	原田・豊福・寺田：保育所所長等の勤務経験をともに、実践的な演習を行う。 飯尾：児童養護施設での永年の勤務経験を礎に問題の防止・再発防止としての専門職として「施設や里親で生活する子ども」について、権利擁護・自立支援など家族や地域社会との関わりなど講義を行い、保育者としての社会的養護に関する知識・技術について理解を深める。 佐藤：社会福祉の現場経験（発達支援センター・保育所・学童保育・放課後等デイサービス等）に基づき、具体的な事例を示しながら講義をすすめていく。			2		
保育実習Ⅱ	原田 邦子・豊福 千恵	保育所所長等の勤務経験をともに、実践的な演習を行う。			2		
保育実習指導Ⅱ	原田 邦子・豊福 千恵	保育所所長等の勤務経験をともに、実践的な演習を行う。			1		
保育 実践 演習 A・B	飯尾 雅昭	児童養護施設での永年の勤務経験を礎に児童虐待等問題の防止・再発防止としての専門職として「施設や里親で生活する子ども」について、権利擁護・自立支援など家族や地域社会との関わりなど講義を行い、保育者としての社会的養護に関する知識・技術について理解を深める。					
	川野 敬子	中学校特別支援教育担当教諭、保健センター発達支援心理士として勤務。教育業務や保護者支援を通して、子どもやその保護者に関わってきた実務経験をともに授業を行う。					
	久保 葉子	私立幼稚園副園長として勤務。実務経験をともに表現の多様性について授業を行う。					
	糠野 亜紀	臨床心理士としてスクールカウンセラーなどの心理相談援助に従事した経験をもとに、発達心理学を中心とした子ども理解の方法について講義を行う。					
	佐藤 剛	児童発達支援センター・保育所・学童保育・放課後等デイサービスにおいて「障がい」「乳幼児期」「学童期」等の子どもにかかわる中で現場や管理職を経て現在に至る。現場で得たノウハウをもとに、子どもやその家族への具体的な支援や方法を伝えていく。					
	ト田 真一郎	教育現場での勤務経験や自治体における同和問題解決に関わる協議会の委員としての経験をもとに、人権尊重の視点についての授業を行います。					
	白井 由希子	学校法人私立幼稚園での実務経験をともに保育・教育現場における情報技術の活用について演習を行う。					
	高村 公一	教育現場や教育行政の経験をふまえた実践事例の紹介や実践者との交流などをとおして、1年間主体的に学ぶ授業です。					
	恒川 直樹	保育施設での保育者としての実践経験をともに、保育における乳幼児理解とその表現・共有について実践的な演習を行う。					
	中村 妙子	付属幼稚園教諭・園長、認定こども園等の勤務経験をともに、絵本作家との連携や実践的なアドバイスをを行う					
原田 邦子	保育所における保育士・保育所長としての実務経験をともに伝承遊びについての講義や実践を行う。						
平野 真紀	私立幼稚園教諭として勤務。実務経験をともに表現の多様性について授業を行う。						
山田 薫	大阪市立幼稚園教育研究会で8年間役員を務め、研究録に関する実践記録の執筆・監修の経験をともに、実習での遊びの記録を実践記録としてまとめる指導を行う。						
子どもと音楽	橋爪 加奈子	音楽教室で音楽表現やソルフェージュ等を指導。子どもを対象としたグループレッスン（あそびうた・幼児歌曲・リトミック・ソルフェージュ・楽典等を活用した音楽表現）を指導した経験を生かし、実践的な演習を行う。			1		
あそびと造形	平野 真紀・久保 葉子	平野：私立幼稚園教諭として勤務。実務経験をともに表現の多様性について授業を行う。久保：私立幼稚園副園長として勤務。実務経験をともに表現の多様性について授業を行う。			1		